

University  
of  
Seoul  
Magazine



U, Our Star!

그대,  
서울과 시대를 밝히는  
별이 되어라!

University Of Seoul



## PART.1 전형안내

- 2024학년도 모집인원 총괄표
- 2023학년도 대비 2024학년도 주요 변경사항
- 2024학년도 수시모집 일정
- 2024학년도 세부전형별 안내

# 2024학년도 모집인원 총괄표

모집단위	계	수시모집								수시모집 합계 (정원내)
		정원내								
		논술 위주	학생부(교과) 위주	학생부(종합) 위주			실기/실적 위주			
논술 전형	지역균형 선발전형	학생부종합전형 I	II	기회균형 전형 I	사회공헌· 통합전형	실기 전형				
	1,747	75	228	368	80	143	34	8	936	
행정학과	77	-	13	22	-	8	1	-	44	
국제관계학과	41	-	5	14	6	5	1	-	31	
경제학부	86	-	12	25	-	9	1	-	47	
사회복지학과	38	-	7	11	-	4	1	-	23	
세무학과	65	-	11	19	-	7	1	-	38	
경영학부	210	-	34		71	23	1	-	129	
영어영문학과	36	-	5	13	-	2	1	-	21	
국어국문학과	26	-	3	9	-	2	1	-	15	
국사학과	24	-	4	8	-	1	1	-	14	
철학과	24	-	3	9	-	1	1	-	14	
중국어문화학과	24	-	3	10	-	1	1	-	15	
도시행정학과	38	-	7	11	-	4	1	-	23	
도시사회학과	35	-	4	10	3	4	1	-	22	
전자전기컴퓨터공학부	144	19	17	15	-	15	1	-	67	
화학공학과	48	-	9	14	-	4	1	-	28	
기계정보공학과	38	3	6	10	-	3	1	-	23	
신소재공학과	38	3	5	7	-	4	1	-	20	
토목공학과	38	5	5	7	-	3	1	-	21	
컴퓨터과학부	58	8	9	11	-	5	1	-	34	
인공지능학과	20	-	2	4	-	1	1	-	8	
수학과	38	7	7	5	-	3	1	-	23	
통계학과	29	-	5	9	-	2	1	-	17	
물리학과	28	4	4	5	-	2	1	-	16	
생명과학과	36	4	5	9	-	3	1	-	22	
환경원예학과	29	-	4	9	-	2	1	-	16	
융합응용화학과	20	-	3	7	-	1	1	-	12	
건축학부(건축공학전공)	38	5	5	8	-	3	1	-	22	
건축학부(건축학전공)	38	-	4	16	-	3	1	-	24	
도시공학과	26	-	3	10	-	2	1	-	16	
교통공학과	24	3	3	3	-	1	1	-	11	
조경학과	28	-	4	9	-	2	1	-	16	
환경공학부	75	10	10	16	-	7	1	-	44	
공간정보공학과	29	4	4	6	-	2	1	-	17	
자유전공학부	30	-	3	-	-	4	1	-	8	
융합 전공 학부	국사학-도시역사경관학전공	2	-	-	2	-	-	-	2	
	국제관계학-빅데이터분석학전공	4	-	-	4	-	-	-	4	
	도시사회학-국제도시개발학전공	3	-	-	3	-	-	-	3	
	철학-동아시아문화학전공	2	-	-	2	-	-	-	2	
	도시공학-도시부동산기획경영학전공	2	-	-	2	-	-	-	2	
	도시공학-국제도시개발학전공	2	-	-	2	-	-	-	2	
	물리학-나노반도체물리학	2	-	-	2	-	-	-	2	
자 연	조경-환경생태도시학	2	-	-	2	-	-	-	2	
	융합바이오헬스전공	5	-	-	-	-	-	-	-	
첨단 융합 학부	첨단인공지능전공	5	-	-	-	-	-	-	-	
	지능형반도체전공	10	-	-	-	-	-	-	-	
예 체	음악학과	29	-	-	-	-	-	8	8	
	디자인학과(시각디자인전공)	14	-	-	-	-	-	-	-	
	디자인학과(산업디자인전공)	15	-	-	-	-	-	-	-	
	환경조각학과	36	-	-	-	-	-	-	-	
	스포츠과학과	38	-	-	8	-	-	-	8	

- 2024학년도 모집인원에는 2022학년도 이월인원이 포함되어 있습니다.
- 입학정원 조정 등에 따라 모집단위 및 모집인원이 일부 변동될 수 있습니다.
- 수시모집에서 선발하지 못한 인원은 정시모집의 일반전형으로 이월하여 선발합니다.
- ♦표기는 교직과정이 설치된 모집단위이며, ★표기 모집단위 입학생은 공학교육인증제를 이수해야 합니다.

# 2023학년도 대비 2024학년도 주요 변경사항

※ 자세한 사항은 입학처 홈페이지 내 2024학년도 수시모집요강 참고

## 2023<sup>학년도</sup>

### 학생부교과(지역균형선발전형) 모집인원 확대 및 고교별 추천 인원 확대

[모집인원]  
194명

[학교장 추천 인원]  
8명 이내

#### [지원자격]

국내 고교 졸업(예정)자 중 소속 고교장의 추천을 받은 자 중 2023학년도 수능 응시자

#### [공통과목 및 일반선택 과목]

전학년 전교과의 석차등급 반영

#### 인문계열

국어, 영어, 수학, 사회(한국사 포함) 교과외 과목 70% + 그 외 교과외 과목 30%

#### 자연계열

국어, 영어, 수학, 과학 교과외 과목 70% + 그 외 교과외 과목 30%

## 2024<sup>학년도</sup>

### 학생부교과(지역균형선발전형) 모집인원 확대 및 고교별 추천 인원 확대

[모집인원]  
228명

[학교장 추천 인원]  
10명 이내

#### [지원자격]

국내 고교 2023년 이후졸업(예정)자 중 소속 고교장의 추천을 받은 자 중 2024학년도 수능 응시자

(단, 학력인정 평생교육시설, 각종학교, 방통고, 고등기술학교, 특성화고, 마이스터고, 예술고, 체육고 지원 불가)

#### [공통과목 및 일반선택 과목]

전학년 전교과의 석차등급 반영

### 기회균형전형 I 전형명 개편 및 지원지역 일부 변경

#### [전형명] 학생부(종합) 고른기회전형

#### [지원자격]

- 국가보훈대상자로서 관계법령에 따른 교육지원 대상자
- 국민기초생활 보장법에 따른 수급권자 및 수급자
- 국민기초생활 보장법에 따른 차상위계층 중 복지급여를 받고 있는 학생 또는 차상위계층 확인서 발급 대상 가구 학생
- 학부모가족법에 따른 지원대상 가구 학생

#### [전형명] 학생부(종합) 기회균형전형 I

#### [지원자격]

- 국가보훈대상자로서 관계법령에 따른 교육지원 대상자
- 국민기초생활 보장법에 따른 수급권자 및 수급자
- 국민기초생활 보장법에 따른 차상위계층 중 복지급여를 받고 있는 학생 또는 차상위계층 확인서 발급 대상 가구 학생
- 학부모가족법에 따른 지원대상 가구 학생
- 특성화고교에서 전 학년을 이수한 졸업(예정)자로서 우리 대학교에서 규정한 동일계열 지원자

### 디자인학과 정시 이동 및 전형방법 변경

[모집시기]  
수시모집

[모집시기]  
정시모집 일반전형

# 2024학년도 수시모집 일정

S	M	T	W	T	F	S
<b>9월 SEPTEMBER</b>						
10	11	12	13	14	15	16
	[원서접수] 2023.9.11.(월) 10:00 ~ 9.14.(목) 18:00					
	[자격확인 서류 접수] 2023.9.11.(월) 10:00 ~ 9.15.(금)					
<b>10월 OCTOBER</b>						
1	2	3	4	5	6	7
						논술고사 2023.10.7.(토)
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
					실기고사	
					음악학과 (성악전공,여) 2023.10.20.(금)	음악학과 (성악전공,남) 2023.10.21.(토)
<b>11월 NOVEMBER</b>						
12	13	14	15	16	17	18
					학생부(종합)위주 전형 1단계 합격자 발표 2023.11.17.(금)	
19	20	21	22	23	24	25
						면접고사 자연계열 2023.11.25.(토)
26	27	28	29	30		
면접고사 인문·예체능계열 2023.11.25.(토)						
<b>12월 DECEMBER</b>						
10	11	12	13	14	15	16
					합격자 발표 2023.12.15.(금) 예정	

· 전형별 지원자격을 충족할 경우 모든 전형에 중복지원 가능합니다.(단, 전형별로 1개의 모집단위만 지원 가능)  
· 모집일정은 우리 대학 사정에 따라 변경될 수 있습니다. 변경 내용은 입학처 홈페이지(http://admission.uos.ac.kr)에 게시하오니 전형 기간 중 수시로 확인하시기 바랍니다.

# 세부전형별 안내 논술전형, 지역균형선발전형, 학생부종합위주전형

세부전형

## 1 모집인원

75명

## 2 지원자격

고등학교 졸업자(졸업예정자) 또는 법령에 의해 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자

## 3 전형요소별 반영비율 및 배점

구분	논술고사	학교생활기록부(교과)	계
일괄합산	70%(700점)	30%(300점)	100%(1,000점)

※ 합격자는 총점 순위에 따라 성적이 높은 순으로 선발

## 4 논술고사

### 1) 고사일시: 2023. 10. 7.(토)

※ 장소 및 시간 등 논술고사 세부사항은 9월 말 입학처 홈페이지에 공지 예정

### 2) 준비물: 수험표, 신분증, 필기구 등

※ 수험표와 신분증을 반드시 지참하여야 하며, 신분증 미지참자는 불이익이 있을 수 있음

### 3) 논술고사 출제개요

계열	항목	내용
자연계열	출제유형	수리논술(4문항)
	시험시간	120분
	출제범위	수학 교과와 고등학교 교육과정 범위 내 (과목명: 수학, 수학I, 수학II, 확률과통계, 미적분, 기하)
	출제방향 및 평가기준	1) 고등학교 수학 교육과정 내에서 핵심개념 및 용어에 대한 이해 수준과 그 구체적인 적용 능력을 평가 2) 문항에 대한 이해 및 논리적 풀이 과정 평가 ※ 풀이 과정의 완성도에 따라 차등 배점

## 5 학교생활기록부 반영방법

1) 학교생활기록부 요소별 반영비율: 교과영역 100%

2) 학년별 반영비율: 없음

3) 교과 반영방법: 전학년 전교과의 석차등급 반영

### 1 모집인원

228명

### 2 지원자격

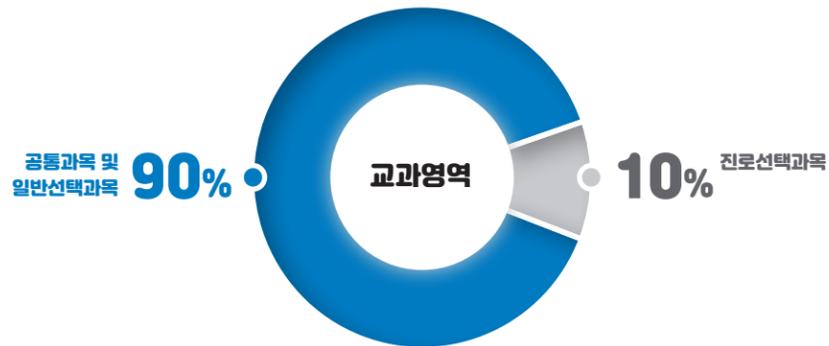
국내 고등학교 2023년 이후 졸업(예정)자 중 소속 고등학교장의 추천을 받은 자로서 2024학년도 대학수학능력시험 응시자

- ※ 3학년 1학기까지 국내 고등학교 교육과정에서 통산 5학기 이상의 성적을 취득한 자
- ※ 고등학교별 추천인원은 10명 이내이며, 본 전형 지원 시 본인의 소속 고등학교와 반드시 사전협의 후 원서접수 가능
- ※ 단, 특성화고(일반고의 특성화(전문계) 과정 이수자, 대안교육 특성화고, 일반고의 대안교육위탁학생 출신자 포함), 마이스터고, 예술고, 체육고, 학력인정 평생교육시설, 각종학교, 방송통신고, 고등기술학교 등 등 관계 법령에 의한 학력인정 학교 또는 유사한 교육기관 등 졸업(예정)자는 지원할 수 없음

### 3 전형요소별 반영비율 및 배점

구분	학교생활기록부(교과)			대학수학능력시험
	공통과목 및 일반선택과목	진로선택과목	계	
일괄합산	90% (900점)	10% (100점)	100% (1,000점)	최저학력기준 적용

※ 합격자는 총점 순위에 따라 성적이 높은 순으로 선발



### 4 학교생활기록부 반영 방법

- 1) 학교생활기록부 요소별 반영비율: 교과영역 100%
- 2) 학년별 반영비율: 없음
  - ※ 졸업예정자의 경우 3학년 1학기까지만 반영하고, 졸업생의 경우 3학년 1, 2학기를 모두 반영
- 3) 교과 반영방법
  - ① 공통과목 및 일반선택과목 반영방법: 전학년 전교과의 석차등급 반영
    - ※ 원점수, 평균, 표준편차, 석차등급이 모두 기재된 교과만 반영
    - ※ 성적이 석차등급으로 산출되지 않은 과목은 미반영
  - ② 진로선택과목 반영방법: 상위 3개 과목의 성취도 반영
    - 인문계열: 국어, 영어, 수학, 사회 교과 중 상위 3개 과목
    - 자연계열: 국어, 영어, 수학, 과학 교과 중 상위 3개 과목
    - ※ 성취도 및 이수단위가 높은 순으로 반영하며, 진로선택과목 수가 3개 미만인 경우 지원자가 이수한 진로선택과목만 반영함

### 5 대학수학능력시험 최저학력기준(2024학년도 대학수학능력시험)

계열	대학수학능력시험 최저학력기준
인문계열	국어(화법과작문, 언어와매체 중 택1), 수학(확률과통계, 미적분, 기하 중 택1), 영어, 탐구(사회/과학 중 상위 1과목) 중 3개 영역 등급합 7이내
자연계열 I *	국어(화법과작문, 언어와매체 중 택1), 수학(미적분, 기하 중 택1), 영어, 탐구(과학 중 상위 1과목) 중 3개 영역 등급합 7이내
자연계열 II **	국어(화법과작문, 언어와매체 중 택1), 수학(확률과통계, 미적분, 기하 중 택1), 영어, 탐구(과학 중 상위 1과목) 중 3개 영역 등급합 7이내

\*자연계열I: 자연계열II를 제외한 자연계열 전 모집단위

\*\*자연계열II: 환경원예학과, 건축학부(건축공학전공), 건축학부(건축학전공), 교통공학과, 조경학과

※ 반드시 해당 계열 조건에 알맞은 응시유형에 응시하여야 함(한국사 미응시 시 불합격 처리)

## 1 모집인원

368명

## 2 지원자격

고등학교 졸업자(졸업예정자) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 「모집단위별 인재상」에 부합한다고 자기 자신을 추천할 수 있는 자

## 3 전형요소별 반영비율 및 배점

구분	서류평가	면접평가	계
1단계(3배수)	100%(600점)	-	100%(600점)
2단계	60%(600점)	40%(400점)	100%(1,000점)

※ 합격자는 총점 순위에 따라 성적이 높은 순으로 선발

- 1) 1단계:** 서류평가를 통해 모집인원의 3배수를 2단계 면접평가 대상자로 선발  
- 서류평가 시 학교생활기록부를 통해 지원자의 학업역량, 잠재역량, 사회역량 등을 종합적으로 평가합니다.
- 2) 2단계:** 서류평가 점수와 면접평가 점수를 합한 총점 순으로 합격자를 선발

### [면접평가]

일자	계열	준비물	비고
2023. 11. 25.(토)	자연계열	수험표, 신분증 등	- 장소 및 시간 등 세부사항은 1단계 합격자 발표 후 입학처 홈페이지에 공지 예정
2023. 11. 26.(일)	인문계열, 예체능계열		

※ 수험표와 신분증을 반드시 지참하여야 하며, 신분증 미지참자는 불이익이 있을 수 있음

- 면접평가는 모집단위별로 진행되며 2인의 면접위원이 지원자 1인을 대상으로 학업역량, 잠재역량, 사회역량을 중심으로 지원자의 종합적 사고력, 문제해결능력, 의사소통능력, 공적윤리의식, 제출서류의 진실성 등을 약 12분 내외 평가합니다.

## 4 대학수학능력시험 최저학력기준

없음

## 1 모집인원

80명

## 2 지원자격

고등학교 졸업자(졸업예정자) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 「모집단위별 인재상」에 부합한다고 자기 자신을 추천할 수 있는 자

## 3 전형요소별 반영비율 및 배점

구분	서류평가	계
일괄합산	100%(1,000점)	100%(1,000점)

※ 합격자는 총점 순위에 따라 성적이 높은 순으로 선발

- 서류평가 시 학교생활기록부를 통해 지원자의 학업역량, 잠재역량, 사회역량 등을 종합적으로 평가합니다.

## 4 대학수학능력시험 최저학력기준

없음

### 1 모집인원

143명

### 2 지원자격

고등학교 졸업자(졸업예정자) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 다음 ①~⑤ 요건 중 하나에 해당하는 자

※ 「모집단위별 인재상」에 부합한다고 자기 자신을 추천할 수 있는 자

- ① 「국가보훈 기본법」 제3조 제2호의 국가보훈대상자로서 국가보훈 관계 법령에 따른 교육지원 대상자
- ② 「국민기초생활 보장법」 제2조 제1호 ~ 제2호에 따른 수급권자 및 수급자
- ③ 「국민기초생활 보장법」 제2조 제10호에 따른 차상위계층 중 복지급여(차상위 자활, 차상위 장애수당, 차상위 장애인연금부가급여, 차상위 건강보험본인부담금 경감)를 받고 있는 가구의 학생 또는 차상위계층 확인서 발급 대상 가구 학생
- ④ 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의2에 따른 지원대상 가구 학생
- ⑤ 특성화고교에서 전 학년을 이수한 졸업(예정)자로서 우리 대학교에서 규정한 동일계열 지원자

※ 자세한 지원자격 및 제출서류는 모집요강을 통해 확인하시기 바랍니다.

### 3 전형요소별 반영비율 및 배점

구분	서류평가	면접평가	계
1단계(3배수)	100%(600점)	-	100%(600점)
2단계	60%(600점)	40%(400점)	100%(1,000점)

※ 합격자는 총점 순위에 따라 성적이 높은 순으로 선발

- 1) 1단계: 서류평가를 통해 모집인원의 3배수를 2단계 면접평가 대상자로 선발  
- 서류평가 시 학교생활기록부를 통해 지원자의 학업역량, 잠재역량, 사회역량 등을 종합적으로 평가합니다.
- 2) 2단계: 서류평가 점수와 면접평가 점수를 합한 총점 순으로 합격자를 선발

#### [면접평가]

일자	계열	준비물	비고
2023. 11. 25.(토)	자연계열	수험표, 신분증 등	- 장소 및 시간 등 세부사항은 1단계 합격자 발표 후 입학처 홈페이지에 공지 예정
2023. 11. 26.(일)	인문계열, 예체능계열		

※ 수험표와 신분증을 반드시 지참하여야 하며, 신분증 미지참자는 불이익이 있을 수 있음

- 면접평가는 모집단위별로 진행되며 2인의 면접위원이 지원자 1인을 대상으로 학업역량, 잠재역량, 사회역량을 중심으로 지원자의 종합적 사고력, 문제해결능력, 의사소통능력, 공적윤리의식, 제출서류의 진실성 등을 약 12분 내외 평가합니다.

### 4 대학수학능력시험 최저학력기준

없음

### 1 모집인원

34명

### 2 지원자격

고등학교 졸업자(졸업예정자) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 다음 ①~⑥ 요건 중 하나에 해당하는 자

※ 「모집단위별 인재상」에 부합한다고 자기 자신을 추천할 수 있는 자

- ① 「독립유공자예우에 관한 법률」 제5조에 해당되는 독립유공자의 후손(4~6대손)
- ② 「민주화운동관련자 명예회복 및 보상 등에 관한 법률」 제2조 제2호에 해당하는 자(민주화운동관련자 명예회복 및 보상 심의위원회의 민주화운동관련자증서 발급가능자) 또는 그의 자녀
- ③ 보건복지부장관으로부터 의사자로 인정된 자의 자녀 및 의상자(1~6급)로 인정된 자 또는 그의 자녀
- ④ 결혼이전에 외국국적이었던 친부(친모)와 대한민국국적인 친모(친부) 사이에 출생한 다문화 가정의 자녀로서 대한민국 국적자 (단, 결혼 이전에 외국국적을 가진 친부(친모)가 한국국적을 포기한 사실이 있는 경우 지원자격을 인정하지 않음)
- ⑤ 다자녀(3자녀이상) 가정 출신 자녀
- ⑥ 「난민법」 제2조 제2호에 해당하는 자(난민으로 인정된 자) 또는 그의 자녀

※ 자세한 지원자격 및 제출서류는 모집요강을 통해 확인하시기 바랍니다.

### 3 전형요소별 반영비율 및 배점

구분	서류평가	면접평가	계
1단계(4배수)	100%(600점)	-	100%(600점)
2단계	60%(600점)	40%(400점)	100%(1,000점)

※ 합격자는 총점 순위에 따라 성적이 높은 순으로 선발

- 1) 1단계: 서류평가를 통해 모집인원의 4배수를 2단계 면접평가 대상자로 선발  
- 서류평가 시 학교생활기록부를 통해 지원자의 학업역량, 잠재역량, 사회역량 등을 종합적으로 평가합니다.
- 2) 2단계: 서류평가 점수와 면접평가 점수를 합한 총점 순으로 합격자를 선발

#### [면접평가]

일자	계열	준비물	비고
2023. 11. 25.(토)	자연계열	수험표, 신분증 등	- 장소 및 시간 등 세부사항은 1단계 합격자 발표 후 입학처 홈페이지에 공지 예정
2023. 11. 26.(일)	인문계열, 예체능계열		

※ 수험표와 신분증을 반드시 지참하여야 하며, 신분증 미지참자는 불이익이 있을 수 있음

- 면접평가는 모집단위별로 진행되며 2인의 면접위원이 지원자 1인을 대상으로 학업역량, 잠재역량, 사회역량을 중심으로 지원자의 종합적 사고력, 문제해결능력, 의사소통능력, 공적윤리의식, 제출서류의 진실성 등을 약 12분 내외 평가합니다.

### 4 대학수학능력시험 최저학력기준

없음

U, Our Star!

그대,  
서울과 시대를 밝히는  
별이 되어라!

University Of Seoul



## PART.2 전형준비

1. 서류평가
2. 면접평가
3. 합격자 수기

## 서류평가는 어떻게 진행 되나요?

### 전형 자료

#### 학교생활기록부

학교생활기록부는 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰·평가한 누가기록 중심의 종합 기록을 말합니다. 다시 말해서 3년이라는 고등학교 생활에서의 학습 과정과 성장을 구체적으로 기록한 자료입니다. 학교 생활 전반에서 얼마나 성실하고 주도적으로 수업에 참여했는지, 관심 있는 분야에 대한 호기심을 충족하기 위해서 어떤 노력을 했는지, 진로 탐색을 위해 어떤 학습과 활동을 했는지 등이 기록되어 있습니다. 이러한 기록은 단순 사실만 작성되어 있는 것은 아닙니다. 학교 활동에서의 실제 학습 과정속에서 어떤 성장을 이루었는지 선생님이 관찰하고 평가한 내용이 함께 작성되어 있습니다. 이렇듯 **학교생활기록부는 객관적인 관찰 내용과 주관적인 평가가 함께 기록되어있는 자료이기에 학교생활기록부에 나와 있는 모든 항목을 종합적으로 평가하고 있습니다.**

### 평가 영역 및 항목



## 평가 영역별로 살펴보는 서류평가

### 학업역량

학종I  
**35%**

학종II  
**30%**

: 고교 기초 학업 능력, 대학 전공 기초 소양

### 신소재 공학과 인재상

#### • 학업역량

기초 교과(수학, 물리, 화학) 및 외국어 능력 성취도가 우수하고, 자신의 생각을 논리 정연한 글로써 나타낼 수 있는 학생

#### • 잠재역량

전공학문에 대한 흥미와 호기심을 바탕으로 창의적인 질문을 생각해 내고 그에 대한 해답을 찾기 위해 끊임없이 탐구하는 학생

#### • 사회역량

타인을 배려하고 전체 속에서 자신의 역할을 스스로 찾아 수행해 가며, 원활한 의사소통능력을 발휘하여 팀워크를 세워나가는 학생

#### 신소재공학과 학업역량 분석

신소재공학과는 각종 신소재에 관한 물리, 화학적 기초지식을 공부하고, 소재에 대한 기초이론을 습득하여, 첨단 신소재의 설계 및 생산, 연구개발을 수행할 수 있도록 교과 과정이 편성되어 있습니다. 따라서 신소재 공학과의 전공 교과를 이수하기 위해서는 고교 과정 내에서 수학, 물리, 화학, 영어의 기초 학업 역량을 쌓는 것이 중요합니다. 더불어 해당 이론을 배우고, 각 재료들의 특성을 실험해보고 이를 바탕으로 설계를 수행하기 위해 자신의 생각을 논리 정연하게 표현할 수 있어야 합니다.

### 예시

학년	공통/일반선택과목									
	교과	과목	1학기				2학기			
			단위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
1	국어	국어	4	89/74.5(16.8)	(364)	3	4	98/69.5(19.0)	(359)	1
	수학	수학	4	89/60.7(21.6)	(364)	2	4	85/50.8(23.0)	(359)	2
	영어	영어	4	87/65(26.3)	(364)	4	4	89/57(27.6)	(359)	3
	과학	통합과학	3	94/66.1(22.2)	(364)	2	3	91/58.9(22.9)	(359)	2
	과학	과학탐구실험	1	80/87.9(10.6)	A(364)		1	89/82(11.5)	A(359)	
	기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술·가정	2	82/71.6(11.9)	(364)	3	2	91/67.6(12.5)	(359)	1
	체육	체육	2		A				A	

예시

공통/일반선택과목										
학년	교과	과목	1학기				2학기			
			단위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	단위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
2	국어	문학	4	91/77(18.1)	(351)	3				
	국어	언어와 매체					4	99/73.9(17.8)	(351)	1
	수학	수학I	4	86/51.6(22.8)	(351)	2				
	수학	수학II					4	88/50(25.2)	(347)	2
	수학	확률과 통계	2	91/48.7(20.7)	(351)	1	2	94/48.2(24.5)	(347)	1
	영어	영어I	4	95/62.1(26.3)	(351)	2				
	영어	영어II					4	93/56.9(27.9)	(347)	3
	과학	물리학I	3	89/59.9(21.4)	(111)	3	3	100/63.7(24.6)	(110)	1
	과학	화학I	3	90/58.2(21.6)	(122)	2	3	93/55.4(21.7)	(120)	1
	과학	지구과학I	3	99/62.5(23.0)	(109)	1	3	97/56.3(21.6)	(109)	1
	기술·가정/제2외국어/한문/교양	정보	3	79/60.9(14.8)	(88)	2	3	82/50(19.3)	(85)	2
3	국어	독서	4	94/60.2(19.9)	(338)	1				
	수학	미적분	4	81/54.9(20.2)	(134)	2				
	영어	영어 독해와 작문	4	96/50(24.7)	(338)	1				

진로선택과목							
학년	학기	교과	과목	단위수	원점수/과목평균	성취도(수강자수)	성취도별분포비율
3	1	수학	기하	4	94/59.8	A(84)	A(31.0) B(21.4) C(47.6)
	1	과학	물리학II	3	84/50.6	A(65)	A(12.3) B(15.4) C(72.3)
	1	과학	화학II	3	92/59.2	A(70)	A(27.1) B(18.6) C(54.3)

평가관점

- 신소재공학과 지원자는 주요 교과(국영수과) 평균 1~2등급이며, 학년이 올라가면서 성취도가 점점 상승하는 모습을 보이고 있습니다. 영어 과목이 다른 교과에 비해 평균 등급이 다소 낮으나 학년별로 살펴보면, 1학년에 4등급이었던 성취도가 3학년에는 1등급으로 점차 상승한 것을 확인함으로써 포기하지 않고 끈기 있게 노력한 결과임을 알 수 있었습니다. 수학 교과의 경우에는 확률과 통계, 미적분을 이수했으며 1~2등급의 우수한 성취도를 유지하였고, 진로선택과목인 기하의 경우에도 성취분포비율이 30%정도 되는 A등급으로 보아 개별적인 성취도를 확인하기 위한 난이도가 어느 정도 조절되었다고 판단합니다. 과학 교과의 경우 물리학I과 화학I을 이수하였는데 이 과목들의 평균 등급은 2등급 중반이었지만 각 학기별로 살펴보았을 때 1학기에는 3등급 정도의 성취도가 2학기에 와서는 1등급으로 상승된 점이 꾸준한 노력의 흔적이라고 보았습니다. 더불어 진로선택 과목에서 물리학II, 화학II를 선택하여 이수하였으며 특히 물리학II의 경우에는 A등급 분포비율이 12%로 높은 난도로 성취도 비율을 조절했으며, 여기서 A등급을 받았다는 점을 눈여겨 보았습니다.
- 교과학습발달상황에서는 지원자의 전 학년, 전 과목의 성적 추이를 확인할 뿐만 아니라 각 학년, 각 교과의 성적까지 세부적으로 평가하고 있습니다. 전체 평균 등급이 낮더라도 학년과 학기 그리고 과목별로 원점수, 표준편차, 수강인원을 살펴보면 과목 하나 하나의 성취도를 확인하고 있습니다. 특히 3학년에는 진로선택과목의 비중이 높기 때문에 학년별 성적 추이만으로 확인하기에는 어려움이 있기에 과목별로 세부적으로 평가하고 있습니다.
- 자연·공과계열의 경우에는 과목 선택에 대해서 중요하게 확인하고 있습니다. 자연·공과계열의 인재상을 살펴보면 대부분 특정 과목에 대한 성취도가 우수해야 한다고 언급하고 있습니다. 신소재공학과와 경우에도 '수학, 물리, 화학' 이라고 명확하게 제시를 해놓았습니다. 이것은 교과학습발달상황에서 수학, 물리, 화학 교과의 성취도 뿐만아니라 일반선택과 진로선택과목에서도 해당 교과를 선택하고 이수했는지를 확인하겠다는 의미입니다. 따라서 자연·공과 계열로 지원하고자 한다면 인재상에 제시된 교과목을 반드시 살펴볼 필요가 있습니다.

예시

학년	과목	세부능력 및 특기사항
1	통합과학	성실하고 과학적 탐구심이 많으며 인내심과 열정이 있어 발전 가능성이 높은 학생임. ... 자신의 관심 분야에 대해 심화하여 알아보기로 결심하고 '신소재'를 주제로 발표를 준비함. ... 매 차시 학교 수업을 충실히 듣고 자기주도적으로 학습하는 학생이며, 각종 수업 시간에 한 활동들을 차곡차곡 정리하여 포트폴리오를 만들.
2	수학II	아는 내용이어도 교사의 설명 시간에는 항상 집중하고 개념을 다지고 발표 등 모든 수업 시간에 적극적으로 참여하는 우수한 학생임. 논리적인 뿐만 아니라 문제를 여러 시각으로 접근하려는 창의적 능력도 우수함. ... 이들의 관계를 함수식으로 세우고 일반화 시키는 과정을 논리적으로 표현하는 모습이 매우 창의적이고 수학적으로 우수한 학생임을 알 수 있었음.

예시		
창의적 체험활동		
학년	영역	특기사항
2	동아리활동	'의료현장에서의 인공지능 투입'에 대한 토론에서 찬성 입장으로 토론에 적극적으로 참여함. ... 의료 인공지능의 활용이 임상적 난제 해결의 실마리가 될 수 있음을 근거로 들어 논리적으로 주장을 전개함. 또한 인공지능 투입으로 인해 발생할 수 있는 윤리적 문제에 대해 미리 조사하고 관련 대책을 직접 고안하여 교차조사 과정에서 조리있게 답하는 모습이 매우 인상 깊었음.
3	진로활동	평소 신소재공학과에서 배우는 전공 과목들에 관심이 많아 강연이나 기사를 지속적으로 접하고 칼럼을 작성하여 관련 개념들에 대한 호기심을 해결함. ... 교과 시간에 배운 내용 중 더 알고 싶은 부분이 있으며 관련 독서 활동을 한 후 개념을 확장하여 창의적인 주제 탐구 활동을 설계하고 보고서를 작성하는 방식으로 지적 호기심을 해결함. 교과 시간에 배운 개념 중 직접 확인해보고 싶은 부분에 대해 주체적으로 실험을 설계하고 교내 실험실을 적극 활용하여 능동적으로 실험을 진행함.

**평가관점**

- 과목의 세부능력 및 특기사항을 통해서 지원자의 성실하고 적극적인 수업 참여도를 확인할 수 있습니다. 대부분의 과목 세특에서 높은 집중력, 성실함, 적극적 참여를 언급하였습니다. 과목 세특은 과목 담당 선생님께서 기록해주시는 부분입니다. 모두 다른 교과목의 선생님들이 작성해주시지만 수업 참여의 적극성, 성실성 등의 비슷한 내용이 지속적으로 언급되어 있다는 것은 지원자는 대부분의 수업에서 성실성과 적극성을 보였다는 것을 증명하는 것과 마찬가지입니다.
- 더불어 신소재공학과 학업역량에서는 자기 생각을 논리정연하게 드러낼 수 있는 학생을 학과에 부합하는 인재라고 보았습니다. 이러한 역량을 교과학습발달상황이나 교과목 세부능력 및 특기사항뿐만 아니라 창의적 체험 활동 항목에서도 충분히 평가를 할 수 있습니다. 지원자는 동아리 활동 시간을 통해 토론을 준비하기 위해 직접 대책을 고안하거나 논리적으로 주장을 전개하는 모습을 보였습니다. 그리고 진로 활동을 통해서 학과와 관련된 관심을 보이며, 더 알고 싶은 부분에 대해서는 주도적으로 탐구 활동을 설계하여 보고서를 작성하고, 확장하고 싶은 개념에 대해서는 직접 실험을 설계하여 능동적으로 실험을 진행하는 모습을 확인할 수 있습니다.
- 교과 학습 시간에 적극적이고 성실하게 참여한 모습뿐만 아니라 교내 활동을 통해서 관심 분야를 적극적으로 탐색하고 활동하는 모습을 통해 자신의 진로를 위해 열의를 가지고 노력했다고 볼 수 있습니다.

잠재  
역량

학종I

40%

학종II

50%

: 다학제적 전공수학 열의, 통합적인 문제해결 역량

전자전기  
컴퓨터공학부  
인재상

**• 학업역량**

수학과 물리에 대한 풍부한 기초지식을 지니고 있으며 우수한 외국어 능력을 갖춘 학생

**• 잠재역량**

전자전기컴퓨터공학 기술에 대한 탐구 의욕이 강하며 창의적인 사고를 할 수 있는 학생

**• 사회역량**

다양한 의견들을 통합할 수 있는 리더로서의 능력을 지니고 있으며 미래의 목표를 설정하고 끊임없이 노력하는 학생

**전자전기컴퓨터공학부 잠재역량 분석**

전자전기컴퓨터공학부는 휴대폰, 노트북 등과 같이 약전류를 사용하는 디바이스에 대해 공부하는 전자공학과 송전, 배전, 발전, 변전 등과 같이 강전류를 다루는 전자기에 대해 공부하는 전기공학의 융합전공입니다. 하드웨어를 정밀하게 제어하거나 설계하는 법을 익히는 동시에, 소프트웨어에 대해 다루는 컴퓨터공학도 배울 수 있습니다. 전자전기컴퓨터공학을 공부하기 위해서는 전자전기컴퓨터공학 기술에 대한 탐구 의욕을 보여줄 수 있어야 하며, 더불어 단순히 그 기술을 아는 것에서 끝나는 것이 아니라 남들과는 다른 관점과 시각으로 바라볼 수 있어야 합니다.

예시		
학년	과목	세부능력 및 특기사항
1	수학	수학 성취도와 흥미도가 높은 학생으로 수학적 과학, 컴퓨터 프로그래밍 등 많은 분야와 밀접하다는 사실을 알게 되어 '과학 관련 복소수'를 주제로 발표함. ... 전자 전기 공식 중 복소수가 활용되는 기본적인거나 간단한 공식을 소개하여 과학과 수학의 관련성에 대해 발표함. ... 사차방정식의 실근의 합을 구하는 문제에서 전형적인 방법으로 해결되지 않자 다양한 해법을 복합적으로 적용해 문제를 해결하며 높은 응용력과 문제 해결력을 보임.
2	물리학I	자발적인 주제 탐구로 '빛과 물질의 이중성'에 대해 프레젠테이션을 준비하여 빛과 물질의 입사성과 파동성에 대해 자신이 공부한 내용을 발표함. 궁극음을 꼭 해결해야 그 개념이나 문제를 넘어가는 학생으로 과제집착력이 뛰어나. 물통을 이용하여 입사하는 빛이 모두 반사하는 전반사 현상을 관찰하고 임계각을 구할 수 있음.
2	화학I	전자에 대한 관심이 많아 전자 전이, 오비탈, 전기 회로에서 전자의 이동은 어떻게 이루어지게 되는지 조사하여 발표함. ... 물의 전기 분해 실험 이후 다양한 전기 분해에 대해서 조사함. 전기 분해를 위해 분해하고자 하는 전해질, 양극과 음극, 도선을 따라 흐르는 전류가 필요하며 사용되는 전극의 종류로 금속, 흑연, 반도체 등이 있다는 것을 설명하고, 중류수에 감염기를 첨가한 후 전기 분해를 하면 상대적으로 가벼운 수소가 먼저 수소 기체로 분리되고 중수소와 삼중수소를 농축할 수 있다는 사례를 발표함.

예시		
학년	과목	세부능력 및 특기사항
3	물리학II	RLC 회로에서 공명이 일어나는 현상을 활용한 라디오의 수신 원리에 대한 보고서를 작성함. ... 도선의 길이와 관계없이 전구는 똑같이 켜진다는 것을 실험적으로 증명함. ... 단순한 물리적 상황을 설명하는 것에서 출발해 좀 더 복잡하고, 실질적인 상황에도 관련 내용을 적용하는 사고의 확장과 관련 내용에 대한 적용력이 뛰어난 학생임.

**평가관점**

- 지원자는 자신이 관심 있는 분야를 교과 수업 시간에 탐구 활동을 통해서 풀어내려고 노력했습니다. 수학 교과 시간에 배운 '복소수'를 과학 교과와 연계하여 전자 전기 공식 중에 복소수를 활용한 공식에 대해서 발표하는 모습을 보여주었습니다. 더불어 과학 교과목을 통해서 전자 전기와 관련된 탐구 활동을 주도적으로 진행했습니다. 전자 전이, 오비탈, 전기 분해, RLC 회로 등 전자 전기와 관련된 주제를 가지고 보고서 작성이나 발표 활동을 하였습니다. 교과 내용에 맞게 자신의 관심을 탐구하려는 노력과 더불어 해당 교과 시간의 기본 개념을 이해하기 위해 실제 생활에 응용을 하거나 복잡한 사고를 통해 문제를 해결하는 등의 노력을 보여주었습니다.
- 지원자는 수학 성취도가 1점 초반의 우수한 성취도였으며, 과학 성취도는 2점 중반의 성취도를 보였습니다. 수학 성취도에 비해 과학 성취도가 다소 낮았으나 과학 교과목의 세부능력 및 특기사항의 내용을 통해서 관심 분야에 대해서 주도적으로 조사하고 탐구하려는 노력과 우수한 학업 태도 속에서 창의적으로 문제를 해결하려는 자세를 확인할 수 있었습니다.

예시		
학년	영역	창의적 체험활동 특기사항
2	동아리활동	전자전기공학 분야에 관심이 많아 '전자전기공학에서의 인공지능 활용 한계'라는 주제로 학술 자료를 조사한 후 제출함. ... 최신 반도체 기술의 경제적 이익과 인공지능 반도체의 이미지, 음성 등의 복잡한 연산을 동시에 분산 처리하는 능력에 대해 새롭게 알게 되었으며 인공지능 반도체의 실현 방안에 대해 더 연구하고자 함.
3	동아리활동	주제 탐구 활동에서 파울리 배타원리를 주제로 화학 시간에 학습한 전자 배치 규칙 및 물리 시간에 학습한 파울리 배타 원리와 전자 관련 내용에 대해 자발적으로 심화 학습하고 탐구 과제를 선정하여 자료를 수집하고 조직하여 이를 바탕으로 보고서를 작성하여 제출함. ... 양자역학의 기초가 되는 개념이 정리되는 흐름을 일목요연하게 설명함으로써 우수한 분석력과 자료 활용 능력, 탐구력으로 두각을 나타냄.
3	진로활동	전자 공학 분야에 관심이 많아 교과 날 시간에 수학 교과를 선택해 주제 탐구 보고서를 작성하는 활동을 함. 맥스웰 방정식 중 하나인 패러데이 전자기 유도 법칙을 주제로 하여 ... 이를 미분을 사용해 수학적으로 표현함. 또한 보고서 작성을 통해 미분을 이용해 표현된 식의 표현이 렌츠의 법칙과 연관이 있다는 것을 구체적으로 성실하게 정리함.

**평가관점**

- 전자전기공학에 대한 관심을 창의적 체험활동에서도 두루 보여주고 있습니다. 단순한 자료 조사에서부터 교과 시간에 배운 기본 개념을 가지고 주도적으로 심화 학습하고 탐구 과제를 선정하여 보고서를 작성하는 모습까지 확인할 수 있었습니다. 특히 교과 시간에 배운 기본 개념을 자신의 관심 분야와 연계시켜 탐구 주제를 정하고 분석했다는 점에서 대학 입학 후에도 자신의 관심 분야를 탐구하는 데에 주도적으로 참여하여 확장된 사고를 할 수 있을 것이라는 측면에서 전자전기컴퓨터공학부에 부합하다고 보았습니다.



**경영학부  
인재상**

- **학업역량**  
수리적 분석력과 정보 활용 능력, 외국어 능력이 우수한 학생
- **잠재역량**  
사회통합형 리더십과 팀워크 능력, 올바른 기업윤리정신에 대한 이해와 시민의식을 갖춘 학생
- **사회역량**  
사회통합형 리더십과 팀워크 능력, 올바른 기업윤리정신에 대한 이해와 시민의식을 갖춘 학생

**경영학부 사회역량 분석**

경영학부는 전반적인 기업 운영 시스템에 대해 배우는 학부입니다. 세부 전공 중 대부분은 창의성과 적극성을 요구하고, 팀 프로젝트로 진행되는 경우가 많습니다. 따라서 경영학부 인재상에서는 협력 활동을 위한 리더십과 팀워크 능력을 요구하는 것입니다. 더불어 기업 운영과 관련된 내용을 배우기 때문에 올바른 기업윤리 정신이란 무엇인지 이해하고 있어야 하며, 사회 구성원으로서의 시민의식이 필요합니다.

예시	
학년	행동특성 및 종합의견
1	<b>탁월한 리더십으로 사람들을 잘 설득하고 통솔하여 이끌어 가며 일이 잘 진행되도록 격려하고 독려함.</b> 이러한 리더십으로 학급 회장의 역할을 원만히 수행함. 발표나 말하는 능력이 뛰어나 자신의 생각이나 감정을 상대방이 쉽게 이해되도록 전달하면서 공감하게 하는 능력을 가지고 있음.
2	항상 예절 바른 행동으로 타의 모범이 됨. 매사 언행에 있어서 신중한 모습을 보임. 정해진 원칙과 계획에 따라 자신이 하고자 하는 일을 능률적으로 수행함. 학기 초 학급회의 시간에, 학우들의 의견과 생각들을 수합 및 정리하여 담임교사에게 전달해줌으로써 <b>학급 운영에 갈등을 줄이고 원활하게 이끌어 갈 수 있도록 도와주었으며, 급우들 사이에 사소한 갈등이 있을 때 합리적인 의견으로 중재하는 모습을 보임.</b>

예시		
창의적 체험활동		
학년	영역	특기사항
1	자율활동	학생회 학습차장으로서 뛰어난 리더십과 기획력을 보여줌. 분리수거 캠페인, 학생 고민 게시판 설치, 동아리 Zoom 발표회 등 <b>다양한 활동을 기획하고 탁월하게 운영</b> 하여 그 공을 인정받음.
2	동아리활동	대의원회의를 학생회 활동에 대한 대의원들의 피드백이 주를 이루는 상호적 형식으로 개선하고, 이 과정에서 <b>수렴된 사항을 정리하여 건의하면서 학교와 학생들 사이의 징검다리 역할</b> 을 하며 더욱 의미있는 학생자치를 이루어냄. ... 예기치 못한 변수들에 대해 즉각적인 대안들을 제시해 축제를 성공적으로 마치고 ... 주제로 진행한 행사들을 통솔함.

세부능력 및 특기사항		
학년	영역	특기사항
1	과학탐구실험	수업 참여도가 높아 과학적 근거를 들어 본인의 의견을 논리적으로 발표한 점이 칭찬할 만함. <b>조원들과 협동하여 신소재를 소개하는 신문을 제작하는 활동에서 조장을 맡아 리더십을 발휘</b> 하여 모둠을 이끌어 나갔으며, 기사 편집을 담당하여 신문의 완성도를 높임.
2	생활과 과학	수업 태도가 매우 모범적이고 활기차면서 학구적인 수업 분위기를 만드는 중심 역할을 함. ... 진정한 아름다움 홍보물 제작하는 모듬 활동에서 디자인과 내용 구성을 위한 창의적인 아이디어를 제시하였고, <b>적절한 역할 분담을 해주며 구성원의 화합을 이끌어내는 리더십을 발휘</b> 함.

**평가관점**

- 사회역량은 공동체 의식, 협동 능력 등을 의미하며 경영학부는 구체적으로 리더십, 팀워크, 시민의식, 기업윤리정신에 대한 부분을 평가합니다.
- 지원자의 행동 특성 및 종합의견과 창의적 체험 활동 항목을 통해 탁월한 리더십을 발휘했다는 점을 지속적으로 확인할 수 있었습니다. 학급이라는 공동체 생활 속에서 학급 회장이라는 역할을 통해 리더십 경험을 쌓은 것뿐만 아니라 급우들과 의견을 나누고 의견을 수렴하여 중재를 하거나 통솔하는 등의 모습을 보여주었습니다.
- 사회역량은 교과목의 세부능력 및 특기사항을 통해서도 확인할 수 있습니다. 지원자의 행동 특성 및 종합의견뿐만 아니라 세부능력 및 특기사항에서도 ‘리더십’과 ‘팀워크’에 대한 기록을 다수 확인할 수 있었습니다.

지원자에게 전하는  
학생부종합전형  
서류평가 준비 꿀팁



3

**고3 학생이라면**

**이제 3학년 1학기가 시작되는 시점이라면**, 남은 1학기 동안 자신의 진로와 관심 분야를 좀 더 명확하게 보여줄 수 있는 과목 선택과 활동들이 필요합니다. 자연·공과 계열이라면 지원하고자 하는 학과에서 필요로 하는 수학·과학 과목을 선택하여 이수할 필요가 있습니다. 더불어 교과 혹은 비교과 영역에서 자신의 진로와 관심 분야를 주제로 한 활동을 진행하여 현재 자신의 진로 방향을 드러낼 수 있다면 좋겠습니다.

**여름 방학이 지나고 학교생활기록부의 모든 기록이 마감된 이후라면**, 자신의 생활기록부를 꼼꼼하게 분석해 보시고, 어떤 학과에 지원하는 것이 좋을지 고민하는 시간을 가지면 좋겠습니다. 예를 들어 프로그래밍이나 인공지능에 대해서 두루두루 관심을 가지고 교과목을 선택하거나 동아리 및 진로 활동 등을 진행했을 때 어떤 학과를 지원할지에 대한 고민이 필요합니다. 막연하게 ‘컴퓨터’ 관련 학과로 가야겠다는 생각보다는 지원하고자 하는 학과에 대한 전공 안내서와 같은 책자를 통해서 내가 원하는 교과 과정으로 진행하는지 등을 꼼꼼하게 살펴본 후에 학과를 선택하여 지원하는 과정이 필요합니다. 서울시립대에는 ‘컴퓨터과학부’와 ‘인공지능학과’, ‘전자전기컴퓨터공학부’가 있습니다. 모두 ‘컴퓨터’와 관련된 학과이지만 각 학과마다 배우는 교과 과정은 다릅니다. 따라서 고등학교 3년 동안 관심을 가지고 진행했던 활동은 무엇이었는지, 선택한 과목들이 대학 입학 이후에 기초 학업이 될 수 있는 과목이었는지 등을 분석하고 학과를 선택하는 것이 좋겠습니다. 그래도 잘 모르겠다면, 서울시립대 학생부종합전형 모집단위별(학부·과별) 인재상을 참고한다면 도움이 되리라 생각합니다.

1,2

**고1,2 학생이라면**

진로를 이미 선택해서 활동을 진행하는 학생이든 아직은 명확하게 진로를 선택하지 못한 학생이든 학생부종합전형을 준비하는 학생이라면 가장 중요한 것은 성실한 학교생활입니다. 교과 영역에서는 자신의 진로 혹은 관심 분야의 기초 학업 능력이 될 수 있는 과목을 선택하는 것도 준비 방법 중 하나입니다. 어떤 과목과 관련이 되어 있는지 잘 모르겠다면, 모집단위별 인재상을 참고하여 해당 학과에서 필요로 하는 주요 과목들이 무엇인지 확인하시기 바랍니다. 어떠한 과목을 선택했는지를 통해 자신의 진로에 대해 얼마나 고민하고 배움의 기회를 가지려고 노력을 했는지를 평가하고 있습니다. 학생부종합전형에서는 내신 등급의 유희리보다는 자신의 진로를 탐색할 수 있는 과목을 주도적으로 선택하는 것이 필요합니다. 더불어 앞으로의 탐구 주제나 활동 방향을 찾고 싶다면 모집단위별 인재상의 두 번째 줄에 나와 있는 잠재역량을 꼭 분석해 보시기 바랍니다. 각 학부·과와 관련 있는 분야가 무엇인지 알아가는 기회가 될 것입니다.

## 면접평가는 어떻게 진행 되나요?

### 전형 자료

#### 학교생활기록부

면접 평가에서는 지원자가 제출한 학교생활기록부를 바탕으로 지원자 개인별 맞춤형 질문을 통해 지원자를 평가하고 있습니다. 이러한 서류 기반 확인 면접을 통해 지원자의 학업·잠재·사회 역량을 보다 구체적이고 심층적으로 평가합니다. 학교생활기록부에 기재된 활동들의 진실성뿐만 아니라 지원자의 기초 학업 능력, 전공 적성, 문제해결 역량, 의사소통 능력 등을 종합적으로 평가하는 것이 바로 면접 평가입니다.

**면접 평가를 준비하기 위해서는 학교생활기록부 내용을 꼼꼼하게 확인하고 분석하는 과정이 가장 중요합니다.** 학교생활기록부를 분석한 후 예상 질문과 그에 대한 답변을 만들어 충분히 연습한다면 면접 평가 준비에 도움이 됩니다. 이러한 꼼꼼한 면접 준비는 면접위원이 어떤 질문을 하든 답변할 수 있다는 자신감으로 이어질 것입니다.

### 면접평가 대상

#### 학생부종합전형 | 1단계 합격자

2단계 평가에서는 서류평가 60%, 면접평가 40%의 비율로 평가가 진행됩니다.

1단계 서류평가 점수가 60% 반영됩니다.

면접평가의 비율이 낮지만 **면접의 결과에 따라 서류평가에서의 순위가 충분히 뒤바뀔 수 있습니다.**

	서류평가	면접평가	평가항목
<b>학업역량</b>	21%(210점)	14%(140점)	고교 기초 학업 능력 대학 전공 기초 소양
<b>잠재역량</b>	24%(240점)	16%(160점)	다학제적 전공수학 열의 통합적인 문제해결 역량
<b>사회역량</b>	15%(150점)	10%(100점)	공동체 및 시민윤리의식 협동학습능력
	60%	40%	

### 면접평가 절차

- 1 조별 지정된 시간에 서울시립대 방문**
- 2 조별 지정 대기실 입실**  
- 배정받은 조별 지정 대기실 입실  
- 출결 및 신분 확인  
- 가번호 부여 및 확인(블라인드 면접)
- 3 면접 가번호 순서대로 면접장 입장**  
- 가번호 순서대로 면접실 앞으로 이동 후 대기
- 4 서류 기반 확인 면접**  
- 면접위원 2인이 지원자 1인을 대상으로 면접 실시(약 12분 내외)
- 5 면접장 퇴실 후 건물 입구 설문 조사**  
- 면접 종료 후 퇴실  
- 건물 입구에서 진행하는 설문 조사 참여
- 6 귀가 및 합격자 발표 대기**

## 면접 질문으로 살펴보는 면접평가

### 면접 질문 예시

#### 전자전기컴퓨터공학부

##### Q1.

2학년 과학과제연구 수업시간에 '전자제품 전자파 측정 및 전자파 차단 제품의 실효성 검증'을 주제로 연구를 진행했는데, 연구과정과 결론을 설명해 보세요. 장시간 전자파 노출로 인한 악영향과 이에 대한 방지 대책이 무엇이라 생각하나요?

##### Q2.

2학년 물리학I 수업시간에 '전자기유도를 배우며 원격수업 때 사용하던 터치펜의 작동방식'에 대해 탐구하여 발표를 했는데, 터치펜의 종류와 작동원리에 대해 설명해보세요.

- 면접 질문은 면접 위원뿐만 아니라 서류 평가자가 작성하기도 합니다. 이러한 면접 질문 예시를 통해 서류평가자가 어떤 활동을 주목하였는지를 알 수 있습니다. '전자전기컴퓨터공학부'의 서류 평가자는 '전자파'나 '전자기 유도'와 관련된 활동들을 주목하였고, 이러한 활동들이 우수한 활동이었다고 평가하였으며 이것을 면접 질문으로 만들어 심층적으로 확인하고자 했습니다. 이 질문을 통해 활동에 대한 진실성과 해당 이론에 대한 이해 정도가 어느 정도인지 평가합니다. 물론 세부능력 및 특기사항에서만 면접 질문이 나오는 것은 아닙니다. 창의적 체험활동에서도 충분히 질문이 나올 수 있기에 학교생활기록부 전체를 꼼꼼하게 분석하는 과정이 반드시 필요합니다.

## 지원자에게 전하는 면접평가 꿀팁

학생부종합전형 면접평가는 학교생활기록부를 기반으로 하는 확인 면접입니다. 해당 활동을 했는지에 대한 진실성 확인뿐만 아니라 탐구 활동의 주제에 포함된 기초 학업 역량과 전공 역량에 대한 심층적인 부분까지 확인하는 것이 면접평가입니다. 따라서 지원자 본인의 학교생활기록부 내용을 꼼꼼하게 분석하는 것이 면접 준비의 시작입니다. 1학년 1학기부터 3학년 1학기까지 본인이 했던 모든 활동들을 빠짐없이 확인해야 합니다. 교과 및 비교과 영역 전반 모든 활동들의 과정과 의미에 대해서 복기하면서, 특히 교과 이론이나 개념을 바탕으로 진행했던 탐구 발표와 활동들에 대해서는 해당 이론과 개념을 다시 한 번 정리할 필요가 있습니다. 이러한 정리 이후에는 예상 면접 질문을 만들어 답변을 직접 작성해 보고, 부모님, 선생님, 친구들과 함께 모의 면접을 진행하며 질문에 대해 답변을 해보는 연습을 한다면 면접 평가에 자신감을 가지고 응시할 수 있을 것입니다.



# 비교과 활동을 선택하는 기준은 '개인 목표 달성'과 '다양성'입니다

조경학과 김민정

**어떤 과목을 선택해야 할지 고민하는 수험생들이 많습니다. 본인은 어떤 기준으로 과목을 선택했는지 소개해주세요.**

제가 가장 어렵다고 느끼고 공부하기 힘들었던 과목은 수학이었습니다. 중학생 때는 수학을 이해하기보다 외워서 공부했었는데, 이런 단순 암기식 수학 공부는 중학교에서는 문제되지 않았지만 고등학교에서는 통하지 않았습니다. 그래서 1학년 때부터 수학 공부하는 것을 힘들어했습니다. 1학년 때 수학에서 무척 낮은 점수를 받았었는데, 그때 충격을 많이 받았던 것 같습니다. 하지만 그 충격이 저에게 동기부여가 되었습니다. '이렇게 공부해서는 안되겠구나'라는 생각이 강하게 들었고, 그 이후부터 공부에 대한 마음가짐을 바꾸었습니다. 겉핥기 식으로 공식만 외웠기 때문에 응용 문제가 나오면 갈피를 잡지 못하고 헤맸었는데, 수학 공부시간을 늘리고 다양한 문제를 풀어보면서 어려움을 극복해 나갔습니다. 문제를 많이 풀어보는 것도 중요하지만, 한 문제 한 문제를 깊이 있게 이해하고 넘어가는 것에 초점을 맞춰서 공부하는 것이 더 도움이 되었습니다. 제가 문제를 깊이 이해하기 위해 선택한 방식은 오답노트였습니다. 제가 오답 노트를 작성할 때 가장 중요시했던 점은 풀이 과정을 이해하기 쉽고 자세하게 쓰는 것이었습니다. 저는 식만 쓰여 있으면 왜 이 식이 도출되었는지 헷갈렸기때문에 각주를 달듯 저만의 설명을 옆에 써둔 것이 도움이 되었습니다. 글을 쓰면서 제가 제대로 이해했는지 확인할 수 있었기 때문입니다.

**학과 또는 진로를 결정한 계기는 무엇이었나요? 진로탐색에 도움이 된 활동이 있다면 무엇이었나요?**

고등학교 1학년이 끝나갈 무렵 「나는 나무에게 인생을 배웠다」에서 '사람은 나무를 심고, 나무는 사람을 키운다.'라는 구절을 인상 깊게 읽었습니다. 식물에 대한 흥미가 높아졌고 삶의 다양성을 느낄 수 있는 집 앞의 생태 공원을 자주 찾아가서 위안을 받았습니다. 자연은 인간을 위해 존재하고 인간도 자연을 위해 존재하듯이 조경을 통해 도시민들이 자연과 가까이 생활할 수 있도록 한국에도 공원을 활성화해 살기 좋은 도시를 만드는 사람이 되고 싶다는 생각을 하며 조경학과에 관심을 갖게 되었습니다. 실용 영어 진로 활동 중 그린 인프라를 조성해 생물 다양성을 보존하고 도시 내에 풍부한 생태계를 제공하는 등 조경가의 노력과 더불어 조경의 가치를 한 번 더 깨달을 수 있었습니다. 수리 탐구 동아리 시간에도 도심 녹지와 행복지수 간의 상관관계에 대해 보고서를 작성한 활동을 통해 큰 동기부여를 받았습니다. 1인당 국민 총소득이 3만 8,000달러를 넘는 도시에선 녹지 공간을 늘리는 것이 시민의 행복지수가 높아진다는 사실을 통해 도심 녹지 공간이 행복감을 향상할 수 있는 사회적 요인 중 하나임을 깨달았습니다. 이러한 활동들로 자연과 인간이 공존할 수 있으며 이들의 건강한 유대관계 형성에 기여하는 조경설계사가 되기 위해 조경학과 진학을 결정하게 되었습니다. 어떤 진로를 가야 할지 고민 중이라면 가장 먼저 도서관을 방문하여 카테고리별로 여러 분야를 훑어보고 그 중 관심 가는 키워드 찾기를 추천합니다. 이후 관련 서적을 가볍게 훑어보는 것만으로도 '자신이 무엇을 하고 싶어 하는지', '무엇을 잘할 수 있는지'와 같은 간단한 고민도 해결 될 것입니다. 본인의 관심사, 장점, 능력, 가치관을 바탕으로 찾은 직업을 인터넷, 세미나, 전문가와의 인터뷰 등을 통해 다양한 정보를 수집하고 조사하시길 바랍니다.



**고등학교 3년간의 교내활동 중 가장 의미 있게 참여했던 활동은 무엇인가요? 비교과 활동을 선택하는 기준이 있었나요?**

융합과학 탐구 시간에 점점 심각해지고 있는 기후 변화에 대한 보고서를 작성하며 기상 이변 현상인 제트기류가 약해져 해수면 상승이 일어나는 과정에 대해 알게 되었습니다. 이를 통해 환경 문제에 경각심을 갖게 되어 자율 동아리 시간에 기후 변화에 대응할 수 있는 공원 설계 활동을 진행한 것이 생각납니다. 조경은 심미적 아름다움만을 드러내는 것이 아니라 환경적 요소와 과학적 요소를 결합하여 기후 변화에 대응할 수 있는 전문 지식을 갖추어야 하는 분야임을 알게 되었습니다. 또 발전하는 과학기술을 적용한 조경이 현대 사회의 심각한 환경문제를 해결하는 점에서 미래 조경 역할의 가치를 극대화할 수 있었습니다. 앞서 말한 활동은 동아리 시간에 경험하게 되었는데, 제가 비교과 활동을 선택하는 기준은 '개인 목표 달성'과 '다양성'입니다. 비교과 활동은 개인의 관심과 열정이 중요한 역할을 한다고 생각합니다. 자신이 흥미를 느끼고 있는 분야에 대한 활동을 선택하면 동기부여도 높아지고 성취감을 느낄 수 있기에 개인의 목표에 맞는 것을 선택하시길 바랍니다. 또 자신의 진로와 관련 있는 활동에만 안주하지 말고 여러 방면으로 다양하게 도전하고 경험해 보셨으면 좋겠습니다. 많은 도전은 문제 해결 능력, 적응력, 리더십, 협업 등 본인이 성장 할 기회를 제공하기 때문입니다. 새로운 도전과 열린 태도를 가진다면 더욱 풍부하고 다양한 경험으로 학업성취 뿐만 아니라 일상생활에서도 큰 도움이 될 수 있을 겁니다. 마지막 팁으로, 의미 있었던 활동들을 자세히 혹은 간단하게라도 기록하는 습관을 지닌다면 큰 도움이 될 것입니다.

**면접은 어떻게 준비했나요? 면접을 잘 보기 위한 나만의 면접방법이 있다면 소개해주세요.**

면접 준비의 첫 번째로 약 3년간의 학교생활기록부를 분석하여 가치관을 정리한 후 나만의 스토리보드를 정리했습니다. 이후에 자기 자신, 학교 활동, 학업 활동, 학업 계획 등 면접으로 나올 법한 주제를 정해 스스로 면접 질문을 만들어 보고 답변을 준비했습니다. 그 과정에서 조경학과 면접 후기를 참고하여 기술 질문들을 정리하고 준비하며 서울시립대학교의 인재상, 그 중에서도 조경학과의 인재상에 적합하게 답변하려고 노력했습니다. 더 나아가서 융합 역량을 보여주기 위해 어떤 역량을 더 키울 수 있었고 진로에 어떻게 도움이 되었는지, 어떤 분야에 적용할 수 있었다는 것을 엮어서 훨씬 구체적인 답변이 되도록 연습했습니다. 두 번째로는 꼬리 질문에 대비했습니다. 그 중에서도 세부능력 특기사항이나 독서를 중점으로 준비했는데, 현재 이슈 소재, 토론 주제로 본인의 생각을 정리하고 개념을 묻는 질문에서는 비교하여 설명할 수 있도록 준비했습니다. 평소에 조경과 관련된 유튜브 영상이나 시사, 이슈를 통해 조경에 대한 다양한 정보와 관점을 접해 지식이 풍부해졌으며, 이와 관련된 사고방식이 자연스럽게 정립되도록 했습니다. 세 번째는 실제 리허설을 많이 해보는 것이었습니다. 키워드 중심으로만 암기한 후 질문에 대해 생각하고 답변하도록 연습했습니다. 또 학과 홈페이지에 들어가서 교수님의 성함, 얼굴, 담당 연구 분야 등을 익혔고, 실제로 면접에서 교수님을 뵈었을 때 긴장감을 낮추고 면접을 치를 수 있었습니다. 마지막으로 면접에서 제일 중요한 자신감을 키웠습니다. 연습도 많이 해보고, 본인의 학교생활기록부는 어떤 것을 물어봐도 답변할 수 있는 정도로 자세하고 꼼꼼히 준비했습니다. 무조건 합격할 거란 마음가짐으로 면접 준비에 임하고 면접에서 자신을 믿고 잠재력을 최대한 발휘하시길 바랍니다.

합격자 수기

02

# 하고 싶은 활동이 있다면 다양하게 참여하려고 노력했습니다

철학과 박사진

**어떤 과목을 선택해야 할지 고민하는  
수험생들이 많습니다. 본인은 어떤 기준으로  
과목을 선택했는지 소개해주세요.**

저도 어떤 과목을 선택해야 할지 고민이 많았지만 관심 가는 분야의 과목을 선택했습니다. 관심분야였기 때문에 궁금한 점이 자연스럽게 생겼고, 그 궁금증을 해결하면서 심화된 내용을 배울 수 있었습니다. 저의 경우, 윤리와 사상, 생활과 윤리 과목을 배우면서 철학자들 간 차이점과 공통점 등을 비교하고 분석하는 것을 좋아했습니다. 수행평가를 할 때도 관심 분야에서 주제를 정하고 심화탐구를 하면서 관련 지식들을 확장시킬 수 있었습니다. 윤리와 사상 과목에서는 평소 관심 있던 요나스의 책임윤리와 환경 철학을 주제로 수행평가를 하면서 '도요새에 관한 명상' 책을 읽고 환경 철학의 입장에서 비판하거나 옹호하는 활동을 진행했습니다. 이후 면접에서도 환경 철학에 대한 질문을 받고 주저 없이 저의 관심 분야에 대해 답변할 수 있었습니다. 이처럼 본인이 좋아하는 과목을 공부하면서 진행했던 탐구 활동들은 단순히 성적을 잘 받는 것보다 더 강력한 자신만의 무기가 될 수 있습니다.

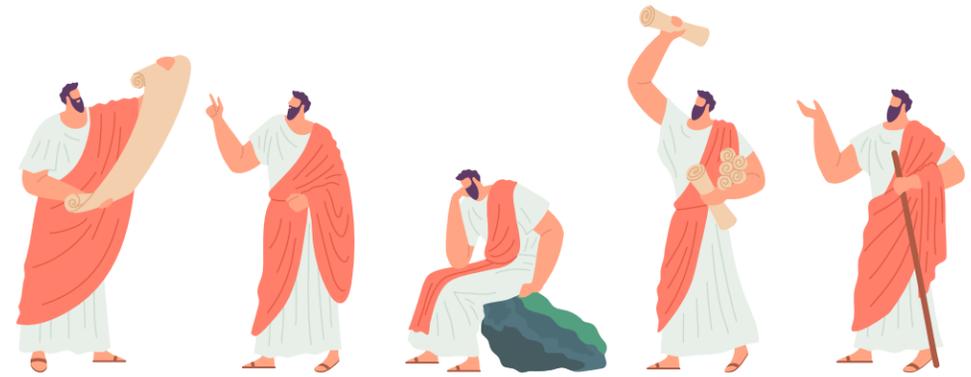


**학과 또는 진로를 결정한 계기는  
무엇이었나요? 진로탐색에 도움이 된  
활동이 있다면 무엇이었나요?**

저는 수시로 관심분야가 바뀌는 성향이었기 때문에 대학교에서 4년 동안 하나의 전공만 배우게 된다는 걱정, 전공 심화에 대한 염려로 진로를 선택하는 것이 어려웠습니다. 고등학교 1학년 1학기 때까지 어떤 학과를 진학해야 할지 고민을 많이 했지만 바로 다음 학기인 2학기 때 진로를 결정할 수 있었던 이유는 독서였습니다. 고등학생 때에 도서관원으로 일하며 도서관에 가는 일이 잦았고, 도서관에서 학생들의 책 대출, 반납을 도우며 다른 학생들은 어떤 책을 읽는지 살펴보았습니다. 한 페이지도 읽기 싫은 책도 있었고 이 책은 끝까지 읽어보고 싶다는 생각이 드는 책도 있었는데 제가 읽고 싶은 책들은 대부분 인문학 책이었습니다. 도서관에서 철학자들의 삶과 사상을 쉽고 재미있게 풀어 쓴 책을 보게 되었고, 주변의 반대와 멸시에도 자신의 신념을 지키는 삶을 살았던 스피노자의 이야기에 감명을 받아 철학이라는 학문에 더 관심을 갖게 되었습니다. 그 이후로 선생님, 친구들과 함께 책을 읽고 인상 깊었던 부분에 대해 서로 의견을 나누며 고민해보는 '슬로리딩' 활동을 하면서 견문도 넓힐 수 있었습니다. 다양한 생각을 가진 친구들과 자유롭게 의견을 나누다보면 지식도 쌓고 진로도 찾을 수 있는 뜻깊은 시간이 될 것입니다. 아직 많은 것을 경험하지 못한 10대 학생들이 스스로의 진로를 정한다는 것은 쉽지 않은 일입니다. 좋은 성적을 받는 것만큼 자신에게 맞는 진로를 찾는 노력 또한 중요하다고 생각합니다.

**고등학교 3년간의 교내활동 중  
가장 의미 있게 참여했던 활동은 무엇인가요?  
비교과 활동을 선택하는 기준이 있었나요?**

2학년 1학기 때 참여했던 1인 1역할 활동이 가장 의미 있었습니다. 1인 1역할은 학급 내에서 역할 하나를 선택하여 학급을 위해 봉사하는 활동입니다. 저의 역할은 학급 게시판에 주간 에세이를 쓰고 게시하는 일이었는데 에세이의 주제, 분량, 마감기한까지 전부 제가 정해야 했습니다. 혼자 결정해야 되는 일들이 많아서 부담스러웠지만 스스로 주제를 찾고 관련 내용들을 탐구하고 그 결과를 에세이로 작성하는 것이 즐거웠습니다. 주제는 자유, 본질, 자아와 같은 철학적 개념들이었고 추상적인 주제에 저의 경험을 섞어 글을 쓰게 되었고, 그 결과 철학에 관심이 없는 친구들도 재미있게 글을 읽었습니다. 에세이를 쓰기 위해 저는 다양한 책을 읽게 되었고 철학적이고 추상적인 개념들에 대해 제 나름의 설명으로 정의한다는 것이 어려웠지만 즐거웠습니다. 저는 이처럼 비교과 활동을 선택할 때 기준은 정해두지 않았습니다. 다만, 제가 하고 싶은 활동이 있다면 다양하게 참여하려고 노력했습니다. 높은 성적을 받는 것도 중요하지만 그보다 다양한 경험을 하는 것이 제 인생에 도움이 될 것이라고 생각했습니다. 그래서 각종 대회나 토론 등 제가 관심 있는 활동이라면 참석하려고 했고, 이 활동들은 대학생이 된 지금까지도 도움이 되고 있습니다. 수험생 여러분들도 관심 있는 비교과 활동에 적극적으로 도전해보시고 의미 있는 경험을 쌓으셨으면 좋겠습니다.



**면접은 어떻게 준비했나요?  
면접을 잘 보기 위한 나만의 면접방법이  
있다면 소개해주세요.**

제가 지원한 모든 대학은 수능 이후에 면접이 진행됐기 때문에 수능이 끝나고 촉박하게 면접 준비를 하게 되었습니다. 저의 학교생활기록부를 파악한 뒤 예상 질문을 만들고 그에 대한 답변을 적어보면서 면접을 준비했습니다. 예상 질문은 크게 2가지로 나누었습니다. 첫 번째는 자기소개, 학교와 학과에 대한 지원 동기, 마무리 인사와 같은 제 자신 또는 제가 지원한 전공 자체에 대한 공통적인 질문입니다. 그리고 두 번째는 전공과 관련하여 심화 탐구한 내용 위주로 선정한 질문입니다. 예상 질문에 대한 답변을 작성할 때는 답변을 통째로 외우기보다는 중요한 키워드 위주로 정리했습니다. 제가 준비한 예상 질문 외에 다른 질문을 받았을 때 키워드 위주의 답변 작성이 많은 도움이 되었습니다. 예상 질문과 답변 작성을 완성했다면 친구들과 또는 선생님과 모의 면접을 진행해보는 것도 큰 도움이 됩니다. 마지막으로, 면접 대기 시간을 효율적으로 활용하는 방법을 소개하고자 합니다. 저는 첫 면접의 대기 시간을 대비하지 못했던 경험이 있습니다. 질문 리스트를 전부 노트북으로 준비했었는데 대기실에서는 모든 전자기기를 꺼야 했기 때문입니다. 그래서 가방에 있던 빈 종이를 꺼내 마인드맵의 형식으로 저의 활동들을 하나씩 적어보았습니다. 이후에 진행한 면접 대기 시간에도 미리 작성했던 질문 리스트를 읽는 것보다 제 머릿속에 있는 것들을 차근차근 정리해보는 것이 오히려 더 도움이 된다는 것을 깨달았습니다. 수험생 여러분들도 실제 면접 대기 시간에 무엇을 할지, 어떻게 긴장을 해소할지 고민해보는 시간을 갖는다면 성공적으로 면접을 준비할 수 있습니다.

# 관심분야인 '사회학'과 연결 지어 사고하는 '연계학습'을 하려고 노력했습니다

도시사회학과 윤성하

**어떤 과목을 선택해야 할지 고민하는 수험생들이 많습니다. 본인은 어떤 기준으로 과목을 선택했는지 소개해주세요.**

학생부교과전형으로 지원을 생각하고 있다면, 성적을 잘 받을 수 있는 과목을 수강하는 것이 더 나은 선택이 될 수 있습니다. 하지만 학생부종합전형을 고려하고 있다면, 단순히 성적을 잘 받을 수 있는 과목을 선택하기보다는 본인의 흥미와 지원하고자 하는 전공, 진로 등을 고려하여 과목을 선택하셨으면 좋겠습니다. 저의 경우에도 관심 분야인 '사회학'에 대해 심화학습을 하고 싶었기 때문에 일반선택과목의 경우 '동아시아사' 대신 '사회문화'를, 진로선택과목의 경우 '여행지리' 대신 '사회문제탐구'를 선택하였습니다. 사회문화 과목의 경우 수강자 수가 100명이 되지 않았기 때문에 내신 시험에서 한 문제라도 틀리면 등급이 바뀌는 위험요소가 있었지만 '즐기는 자를 이길 수는 없다'라는 말이 있듯이, 1년 내내 시험 스트레스 없이 즐겁게 공부하고 좋은 성적 또한 받았던 기억이 납니다. 즉, 수강자 수가 상대적으로 많지만 흥미가 없는 과목을 공부하는 것보다는 수강자 수가 적더라도 본인이 정말 재미있게 공부할 수 있는 과목을 택하는 것이 오히려 더 좋은 결과를 가져다 줄 수 있다는 것입니다. 또한 본인이 지원하고자 하는 전공과 관심도를 고려한 과목을 선택하게 될 경우, 전공과 관련된 기초지식을 많이 습득할 수 있습니다. 저도 지원 전공을 배정지식 삼아 대학 전공 수업내용을 이해하는 것뿐만 아니라 여러 부분에서 도움을 많이 받고 있습니다.

**학과 또는 진로를 결정한 계기는 무엇이었나요? 진로탐색에 도움이 된 활동이 있다면 무엇이었나요?**

학생부종합전형은 고등학교 1학년 때부터 3학년까지 일관된 진로와 학과를 희망했던 학생들만을 위한 전형이라고 생각할 수 있습니다. 저 또한 학생부종합전형이 하나의 진로를 희망하면서 3년을 보낸 친구들이 지원하는 전형이라고 생각했기에, 해당 원서를 쓸 당시 고민을 많이 했던 기억이 납니다. 일찌감치 확고한 목표를 가지고 학업에 매진하는 주변 친구들과 달리, 희망학과도, 진로도 결정하지 못한 채 고등학교 2학년을 맞이한 저는 조금 답답함을 느꼈습니다. 하지만 저는 이럴 때일수록 조금 해하기보다는 오히려 진로가 확정되지 않은 현재 상황을 기회 삼아 여러 분야에 대해 폭넓게 접근하며 제가 진정으로 원하는 일이 무엇인지, 어떤 분야에 대해 배울 때 제가 흥미를 느끼는지에 대해 천천히 생각하기로 결심했습니다. 그러던 어느 날 저는 사회 과목을 배우며 흥미를 느끼는 제 모습을 발견하였습니다. 교과서 귀퉁이에 작게 적힌 이론들과 학자마저 궁금해지고, 수업 시간이 기다려졌습니다. 그렇게 고등학교 2학년 1학기가 거의 끝날 때쯤 저는 '사회학과 진학'이라는 꿈을 가지게 되었습니다. 비록 남들보다 조금 늦게 희망 학과를 정했지만, 저는 제 관심사와 여러 교과목들을 연결 지어 '연계학습'을 하고, 진로와 관련된 유의미한 활동들로 남은 학교생활을 보내고자 노력하였습니다.

**고등학교 3년간의 교내활동 중 가장 의미 있게 참여했던 활동은 무엇인가요? 비교과 활동을 선택하는 기준이 있었나요?**

저는 고등학교 2학년 때 학급임원으로서 활동했던 경험이 가장 의미 있었습니다. 처음에는 단순히 학급친구들에게 평생 잊지 못할 추억을 만들어주고자 하는 마음으로, 이에 지원했었습니다. 하지만 시간이 지날수록 학급 친구들에게 조금 더 유의미한 도움을 주고 싶다는 책임감이 생겼습니다. 그러나 코로나19의 영향으로 계획했던 대면 행사들이 원활하게 이뤄지지 않았고 아쉬움을 남긴 채 1학기 임원 활동을 끝냈습니다. 1학기 임원활동에 있어서 아쉬움이 많이 남았기 때문에, 저는 2학기에도 학급임원에 지원을 하게 되었고 코로나19의 영향을 받지 않도록 비대면 활동을 기획했습니다. 코로나19로 인한 학급 친구들의 학습 결손을 조금이라도 덜어주고자, 저는 시험기간에 '비대면 독서실'을 운영하여 친구들이 집에서 마치 독서실에서 공부하는 것과 같은 환경을 제공했습니다. 다음으로, 비교과 활동은 구체적인 선택 기준이 있었던 것은 아닙니다. 모든 교과목 학습에 있어서 제 관심 분야와 연결 지어 사고하는 '연계학습'을 했고, 이를 확장하여 동아리와 자율 활동 등에서 심화 탐구 활동을 진행했습니다. 저의 경우를 예로 들자면 '확률과 통계' 수업 시간에 모집단에서 표본을 추출하여 표본집단을 구성한 후 평균이나 표준편차를 구하는 과정을 배우면서, 이미 '사회문화' 수업 시간에 배운 '모집단으로부터 표본을 추출할 때 대표성 확보가 중요하다'라는 사실을 떠올렸습니다. 그 과정에서 저는 모집단으로부터 표본을 추출할 때 발생할 수 있는 오류들과 이를 교정하는 방법에 대해 궁금증이 생겼고 '통계조사에서 표본조작을 통한 수학적 오류의 악용 실태 조사 및 해결방안 모색'이라는 주제로 심화 탐구를 진행한 경험이 있습니다.

**면접은 어떻게 준비했나요? 면접을 잘 보기 위한 나만의 면접방법이 있다면 소개해주세요.**

우선 저는 학교생활기록부에 기재된 모든 내용을 완벽하게 숙지하고 면접고사장에 들어가고자 했기 때문에 이틀에 걸쳐 학교생활기록부를 약 10회 정도 정독했습니다. 고등학교 2학년 때부터 학생부종합전형 지원을 염두에 두고, 학기가 끝날 때마다 제가 해왔던 활동들을 주기적으로 정리해온 덕에 면접 준비가 비교적 수월했던 것 같습니다. 학생부종합전형 지원을 고려하는 학생들은 학기가 끝날 때마다 본인이 참여했던 비교과 활동들을 정리해보길 바랍니다. 그 다음으로 저는 학교생활기록부에 모호하게 기재된 내용을 중심으로 답변을 준비했습니다. 예를 들면 '~~라는 주제로 탐구를 진행함'이라는 설명만 기재된 경우, 세부적으로 탐구에서 어떤 내용을 다뤘는지, 탐구를 통해 배우고 느낀 점은 무엇이었는지를 다시 한 번 정리하며 답변을 준비했습니다. 또한, 면접 준비 시기의 경우, 저는 면접 일주일 전부터 준비해도 충분하다는 답변을 드리고 싶습니다. 저 또한 수능시험이 끝난 후, 면접고사까지 약 일주일의 시간을 투자하여 면접 준비를 하였습니다. 일주일의 시간이 주어진 만큼 이를 효율적으로 활용하는 것이 중요합니다. 1~2일차는 온전히 학교생활기록부를 정독하는 시간, 3일차는 모호하게 기재된 활동들을 정리하는 시간, 4일차는 해당년도 모집요강이나 본인이 지원하는 학과에 대한 세부 정보를 파악하는 시간, 5~7일차는 실제 면접고사장에 들어간 것처럼 실전연습을 하는 시간으로 활용하는 것을 추천합니다. 하지만 이렇게 준비를 하고 면접고사장에 들어가도 예상하지 못한 질문이 나올 수 있습니다. 학교 선생님이나 주변 친구들에게 돌발 질문을 부탁하는 것도 방법이 될 수 있습니다. 면접고사에 대한 경험이 많지 않은 만큼, 처음에는 어색하고 서툰 것이 당연합니다. 하지만 충분한 연습을 통해 극복해낼 수 있으니 면접을 너무 두려워하지 않으셨으면 좋겠습니다.



합격자 수기

04

# 실험의 난이도나 특이성이 아니라 '본인의 이야기와 관련짓는 것'입니다

환경원예학과 김미서



**어떤 과목을 선택해야 할지 고민하는  
수험생들이 많습니다. 본인은 어떤 기준으로  
과목을 선택했는지 소개해주세요.**

성적을 잘 받을 수 있는 과목보다 관심 있는 분야의 과목이나 진로 관련 과목들을 선택했습니다. 환경원예학과에서 요구하는 기초 학문으로 생명과학과 화학과목이 있지만 화학 과목에서 성적을 잘 받을 수 있을지에 대한 걱정이 컸습니다. 하지만 학과 커리큘럼에 화학이 있고, 제가 전공하고자 하는 식물 과학에서 화학에 대한 이해가 필수적이었기 때문에 화학I과 화학II를 모두 수강했습니다. 다른 과목에 비해 교과 등급이 낮았지만, 비교과 활동으로 화학에 대한 꾸준한 탐구 의지를 보여 낮은 학업 성취도를 보완하려고 노력했습니다. 예를 들어 화학I에서 산화와 환원에 대해 배운 후에는, 식물과 땅 속 미생물간의 상호작용에서 나타나는 산화 과정을 탐구해 보았고, 삼투압의 개념과 계산을 배운 화학II 과목에서는 식물 세포에 적용해 보기도 했습니다. 그래서 저는 성적을 잘 받을 수 있는 과목보다는 관심이 있거나 진로 관련 과목을 선택하는 것이 좋다고 생각합니다. 높은 학업 성취도를 위해 충분히 노력하고 있으나 그럼에도 불구하고 낮은 등급을 받는다면 관심 분야에 대한 탐구 의지와 자기주도적인 문제 해결 역량을 보여준다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 여러분들도 단순히 더 높은 성적과 바꿀 수 없는, 본인의 잠재력과 전공에 대한 열정을 보여주면 좋겠습니다.

**학과 또는 진로를 결정한 계기는  
무엇이었나요? 진로탐색에 도움이 된  
활동이 있다면 무엇이었나요?**

저는 진로를 정하는 것이 가장 어려웠습니다. 구체적으로 희망하는 진로가 있는 친구들은 목표를 향해 나아가는데, 원하는 직업도 없고 목표도 없었기 때문에 당장 준비해야 할 대학 입시도 어렵게 느껴졌습니다. 그러나 저는 대학 입시를 오히려 제 꿈을 찾아나가는 과정이라고 생각했습니다. 관심사를 찾기 위해 가장 먼저 한 일은 진로 선택 시 가장 중요하게 여기는 가치를 정하는 것이었습니다. 제가 생각하는 가장 중요한 가치는 유망성이라고 생각했기 때문에 미래 유망 직업 중 가장 매력적으로 다가오는 일을 찾아보았습니다. 그리고 그 직종들의 교집합에 생명과학이라는 과목이 있었습니다. 저는 스마트팜이나 식물 개발 등으로 미래 식량문제를 해결하고 싶다는 마음으로 환경원예학과에 진학했습니다. 학생부종합전형을 준비하는 과정이었지만 저만의 목표를 설정할 수 있었고, 하고 싶은 일을 계획하며 가슴 뛰는 경험을 하게 되었습니다. 특히 현재 사회의 문제를 해결할 수 있는 방법을 찾아보았고, 제 희망 전공의 숨겨진 가치를 깨닫게 되면서 진심으로 학과를 좋아하게 되고 앞으로의 목표를 설정하게 되었습니다. 여러분들도 단순히 대학 입시가 아닌 나만의 진로와 꿈을 찾는 과정이 되었으면 좋겠습니다.

**고등학교 3년간의 교내활동 중  
가장 의미 있게 참여했던 활동은 무엇인가요?  
비교과 활동을 선택하는 기준이 있었나요?**

저는 식량문제 분야에 관심이 있었고, 그와 관련된 학과 진학을 희망했습니다. 그래서 고등학교 2학년 때는 친구들과 간이 스마트팜을 만들었고, 3학년 때는 2학년때 만들었던 간이 스마트팜을 보완하여 스마트팜에 식물생리학 지식을 적용해보기도 했습니다. 팀원들과 함께 고안한 '수직농장 활성화하기' 활동에서 양액 원소비율 등 단순히 책에서는 얻을 수 없었던 실습과 체험 활동을 할 수 있었습니다. 만약 자신이 어떤 활동을 해야 할지 모르겠다면 학과의 홈페이지를 찾아보는 것을 추천합니다. 저는 학과 홈페이지를 찾아보고 전공요구능력들을 최종 목표로 삼아 활동했습니다. 생명과학계열 학생들은 실습을 많이 접하게 되는데, 실습에 관해서도 더 좋은 이야기를 만들기 위한 저만의 방식이 있었습니다. 대다수의 친구들이 어려운 실습을 진행하려고 했지만 중요한 것은 실험의 난이도나 특이성이 아니라 '본인의 이야기와 관련짓는 것'입니다.

**면접은 어떻게 준비했나요?  
면접을 잘 보기 위한 나만의 면접방법이  
있다면 소개해주세요.**

면접은 크게 3가지로 나누어서 준비했습니다. 첫 번째로, 다양한 활동을 참여하면서 진로 탐색하는 과정에 대한 답변을 준비했습니다. 진로와 학과를 선택한 계기부터 목표 달성의 과정 속에서 힘들었던 점, 극복 과정을 하나의 흐름으로 만들었습니다. 또, 각 활동의 참여 계기, 얻어낸 것, 이후 끼친 영향으로 답변을 준비했습니다. 두 번째로는 학교생활기록부에 있는 전공과 관련된 내용은 정확하고 구체적으로 정의할 수 있도록 준비했습니다. 환경원예학과는 경우 기초 학문인 화학I, II와 생물I, II에 대해 주저 없이 대답할 수 있을 때까지 연습했습니다. 실제로 면접에서 광합성의 자세한 과정인 명반응, 캘빈회로 등 정의에 대해 질문을 받았습니다. 다음으로 말하기 연습을 하면서 객관적으로 판단하기 위해 영상을 찍고 교정하는 과정을 반복했습니다. 또한 내적 친밀감을 위해 학과 홈페이지에 있는 교수님들의 사진과 정보를 프린트해서 책상 앞에 붙이고 눈을 바라보며 말하는 연습을 했습니다. 마지막으로 면접을 대기하는 시간에는 무엇보다 마인드 컨트롤이 중요합니다. 저는 스스로에게 자신감을 심어주기 위해 대기 시간 동안 확신을 주는 말들을 적고 되뇌었습니다. 면접 대상자로 선정된 학생들은 자신의 가능성을 믿고 보여주기만 하면 된다는 것을 꼭 기억하셨으면 좋겠습니다.



# 외부 환경에 따라 교과를 선택하기보다 본인이 관심 있는 과목을 선택하시길 바랍니다

도시공학과. 안정우

**어떤 과목을 선택해야 할지 고민하는  
수험생들이 많습니다. 본인은 어떤 기준으로  
과목을 선택했는지 소개해주세요.**

제가 희망했던 도시공학과는 공학계열이지만 인문학적 지식도 필요했기 때문에 지리과목과 같은 사회 탐구 과목을 수강했습니다. 수학의 경우, 기하 과목을 공부하면서 자연스럽게 도시공학과와 연계된 내용들이 궁금해졌고, 궁금한 점을 해결하기 위해 영상과 자료들을 찾아보았습니다. 또한, 학업 성취도를 고민하면서 과목을 선택하는 학생들이 많을 것입니다. 이에 대한 저의 생각은 '과목과 상관없이 본인만 열심히 하면 된다.' 입니다. 이수 인원이 많다고 하여 무조건 높은 교과 등급을 받을 수 있는 것은 아닙니다. 오히려 높은 교과 등급대의 학생들이 선택하여 훨씬 더 치열한 경쟁이 생길 수 있습니다. 따라서 교과 난이도, 이수 인원 등 외부 환경에 따라 교과를 선택하기보다는 본인이 관심 있는 과목을 선택하시길 바랍니다.

**학과 또는 진로를 결정한 계기는  
무엇이었나요? 진로탐색에 도움이 된  
활동이 있다면 무엇이었나요?**

'온라인 대학 전공 탐방' 프로그램에 참여하면서 저의 진로를 탐색하고 학과를 결정할 수 있었습니다. 이 프로그램은 대학교 재학생들이 보내는 학과 소개 영상을 감상하고 보고서로 작성하는 활동이었습니다. 고등학교 1학년 진로 탐색을 위한 첫 활동으로 도시공학과 소개 영상을 보고 도시를 계획하고 조성하는 것에 흥미를 느꼈습니다. 학과 소개 영상을 시작으로 도시 계획, 스마트시티와 관련된 활동 등을 직접 기획해보고 학술 자료들을 찾아 보고서를 작성했던 것이 기억에 남습니다. 진로 탐색을 위해 대학 탐방 프로그램, 대학교 입학처 홈페이지 내 학과 소개 영상 등을 찾아보는 것도 좋은 방법입니다.



**고등학교 3년간의 교내활동 중  
가장 의미 있게 참여했던 활동은 무엇인가요?  
비교과 활동을 선택하는 기준이 있었나요?**

3학년 정규 동아리 활동 중 '수학과 자율주행 자동차'를 주제로 프로젝트를 기획했던 일이 가장 의미 있었습니다. 다른 학과를 지망하는 친구와 함께 조를 편성하여 공통 관심사를 주제로 선정하였습니다. 자율주행자동차를 탐구한 이유는 2학년 때 스마트시티가 도시문제를 해결할 수 있다는 점을 조사했었고, 이 활동을 바탕으로 스마트시티의 요소 중 하나인 자율주행자동차의 작동 방식과 구성 부품 등을 탐구했습니다. 저는 비교과 활동을 선정할 때 심화 탐구활동 가능 여부에 대해 많이 고민했습니다. 탐구 활동을 진행하면서 자료 조사 방법으로 설문조사를 많이 이용하는데, 저의 관심주제로 설문을 만들기에 설문 조사 문항을 제대로 이해하고 답변해줄 수 있는 사람이 교내에는 거의 없었습니다. 그래서 인터넷이나 전문기관에서 발행한 잡지의 학술 자료를 통해 주제에 대해 공부하고 보고서를 작성했습니다. 고등학교에서 할 수 있는 탐구활동이나 학습할 수 있는 것이 상당히 한정적이고 제약이 많다는 것을 알게 되었고, 도시공학과에 꼭 진학해서 심화탐구를 해보고 싶다는 동기부여가 더 강해지는 계기가 되었습니다.

**면접은 어떻게 준비했나요?  
면접을 잘 보기 위한 나만의 면접방법이  
있다면 소개해주세요.**

대학교 진학을 위해 입시를 준비하면서 저에게 가장 고민스럽고 힘들었던 과정은 면접을 준비하는 시기였습니다. 물론 모든 과정이 힘들었지만 내신 공부를 하던 시기와는 다르게 경험한 적 없는 면접을 성공적으로 해내야 한다는 것이 부담스러웠습니다. 면접을 어떻게 준비해야 할지 막막했지만 다양한 유형의 자료들 참고하면서 예상 질문을 만들었습니다. 질문을 만들 때에는 자신이 아닌 타인의 학교생활기록부를 평가하는 시선으로 보아야 한다고 생각합니다. 객관적인 시선과 함께 입학사정관의 입장에서 예상 질문을 만드는 것도 좋은 방법입니다. 저는 면접 질문으로 '도시공학과를 왜 진학하고자 하셨나요?'라는 질문에 '교내에서 진행한 '온라인 대학 탐방 프로그램'을 통해 처음 도시공학과를 알게 되었고, 이 활동을 통해 학과에 관심이 생겼었고 꼭 도시공학과에 진학해야겠다고 결심했습니다.'라고 답했습니다. 또한, 친구들과 조를 이루어 면접관과 학생 역할로 서로 질문하고 답변하는 연습을 했습니다.

# 2023학년도 최종등록자 성적 현황

학생부종합위주

계열	모집단위	학생부종합전형 I (면접형)			학생부종합전형 II (서류형)			고른기회전형 및 사회공헌·통합전형		
		등록인원	평균등급	표준편차	등록인원	평균등급	표준편차	등록인원	평균등급	표준편차
제1 인	행정학과	26	2.71	0.919	-	-	-	9	4.55	1.915
	국제관계학과	13	2.44	0.637	6	2.37	0.541	6	3.66	1.106
	경제학부	28	3.48	0.960	-	-	-	10	4.32	1.743
	사회복지학과	10	4.65	1.191	-	-	-	5	4.70	1.705
	세무학과	20	3.19	1.292	-	-	-	7	4.52	1.713
	경영학부	-	-	-	69	2.77	0.801	24	3.49	1.393
	영어영문학과	13	3.60	1.213	-	-	-	-	-	-
	국어국문학과	9	2.91	1.102	-	-	-	-	-	-
	국사학과	8	2.61	0.507	-	-	-	-	-	-
	철학과	9	3.45	1.017	-	-	-	-	-	-
	중국어문화학과	8	3.68	0.463	-	-	-	-	-	-
	도시행정학과	11	3.87	0.945	-	-	-	4	3.17	0.425
	도시사회학과	7	2.74	0.894	-	-	-	5	3.44	0.123
	자유전공학부	-	-	-	-	-	-	5	3.81	1.468
	융합전공학부 국사학-도시역사경관학전공	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	융합전공학부 국제관계학-빅데이터분석학전공	4	4.34	1.445	-	-	-	-	-	-
	융합전공학부 도시사회학-국제도시개발학전공	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	융합전공학부 철학-동아시아문화학전공	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	제2 인	전자전기컴퓨터공학부	15	2.29	0.431	-	-	-	16	3.12
화학공학과		15	2.09	0.447	-	-	-	5	4.17	1.732
기계정보공학과		7	4.47	1.935	-	-	-	4	3.54	1.098
신소재공학과		6	2.25	0.483	-	-	-	5	3.02	0.480
토목공학과		7	2.44	0.233	-	-	-	4	3.42	0.590
컴퓨터과학부		11	2.66	1.279	-	-	-	6	3.01	1.400
인공지능학과		4	2.18	0.174	-	-	-	-	-	-

계열	모집단위	학생부종합전형 I (면접형)			학생부종합전형 II (서류형)			고른기회전형 및 사회공헌·통합전형		
		등록인원	평균등급	표준편차	등록인원	평균등급	표준편차	등록인원	평균등급	표준편차
제1 인	수학과	4	2.49	0.167	-	-	-	4	2.99	0.560
	통계학과	12	3.02	1.207	-	-	-	-	-	-
	물리학과	4	2.56	0.697	-	-	-	-	-	-
	생명과학과	8	3.59	2.210	-	-	-	4	3.10	1.397
	환경원예학과	8	2.90	0.858	-	-	-	-	-	-
	융합응용화학과	5	4.76	1.862	-	-	-	-	-	-
	건축학부(건축공학전공)	8	4.16	1.910	-	-	-	4	3.39	0.734
	건축학부(건축학전공)	14	2.47	0.493	-	-	-	4	3.31	0.507
	도시공학과	12	2.10	0.154	-	-	-	-	-	-
	교통공학과	4	2.51	0.322	-	-	-	-	-	-
	조경학과	12	3.38	1.359	-	-	-	-	-	-
	환경공학부	14	2.10	0.200	-	-	-	8	2.86	1.310
	공간정보공학과	5	4.40	1.654	-	-	-	-	-	-
	융합전공학부 (도시공학-도시부동산기획경영학전공)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	융합전공학부 (도시공학-국제도시개발학전공)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	융합전공학부 (물리학-나노반도체물리학)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	융합전공학부 (조경-환경생태도시학)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
제2 인	스포츠과학과	8	2.99	0.970	-	-	-	-	-	-

\* 학생부종합전형(기회균형, 사회공헌통합전형 포함)은 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 본교 평가영역인 학업역량, 잠재역량, 사회역량을 종합적으로 정성평가하므로, 단순히 학생부 성적만으로 지원자의 합격여부가 결정되지 않습니다.

\*\* 제시된 평균, 표준편차는 2023학년도 최종합격자(모집단위별 4명 이상, 전과목, 성적산출자)를 대상으로 작성한 통계자료임을 알려드립니다.

# 2023학년도 최종등록자 고교유형별 성적 현황

학생부종합입위주

계열	모집단위	학생부종합전형 I (면접형)		학생부종합전형 II (서류형)		학생부종합전형 학생부 평균등급			고른기회 및 사회공헌통합전형 학생부 평균등급			
		모집인원	경쟁률	모집인원	경쟁률	일반고	자사고	특목고	일반고	자사고	특목고	
일반	행정학과	26	13.31 : 1	-	-	2.25	-	4.25	2.56	-	6.14	
	국제관계학과	14	32.14 : 1	6	23.67 : 1	2.11	-	3.58	2.78	3.44	5.08	
	경제학부	28	14.43 : 1	-	-	2.40	3.98	4.08	2.93	5.91	6.57	
	사회복지학과	10	24.20 : 1	-	-	2.72	-	5.14	2.73	-	6.02	
	세무학과	20	6.30 : 1	-	-	2.35	2.45	4.74	3.53	-	5.84	
	경영학부	-	-	69	15.78 : 1	2.36	4.15	3.91	2.72	-	5.36	
	영어영문학과	13	18.00 : 1	-	-	2.14	5.68	4.35	-	-	-	
	국어국문학과	9	16.22 : 1	-	-	2.35	-	4.89	-	-	-	
	국사학과	8	16.63 : 1	-	-	2.61	-	-	-	-	-	
	철학과	9	18.89 : 1	-	-	2.55	4.36	4.64	-	-	-	
	중국어문화학과	8	13.63 : 1	-	-	3.06	-	3.88	-	-	-	
	도시행정학과	11	10.00 : 1	-	-	2.48	-	4.39	3.17	-	-	
	도시사회학과	7	17.57 : 1	3	20.67 : 1	2.66	-	4.42	3.44	-	-	
	자유전공학부	-	-	-	-	-	-	-	2.67	-	5.52	
	융합전공학부 국사학-도시역사경관학전공	2	7.50 : 1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	융합전공학부 국제관계학-빅데이터분석학전공	4	9.75 : 1	-	-	2.11	-	3.58	-	-	-	
	융합전공학부 도시사회학-국제도시개발학전공	3	10.67 : 1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	융합전공학부 철학-동아시아문화학전공	2	9.50 : 1	-	-	-	-	-	-	-	-	
	자연	전자전기컴퓨터공학부	15	31.07 : 1	-	-	2.18	3.79	-	2.68	2.98	5.88
		화학공학과	15	33.20 : 1	-	-	2.09	-	-	3.55	-	6.67
기계정보공학과		9	29.22 : 1	-	-	2.27	-	6.12	2.96	-	5.30	
신소재공학과		6	24.67 : 1	-	-	2.25	-	-	2.88	3.57	-	
토목공학과		7	12.71 : 1	-	-	2.44	-	-	3.42	-	-	
컴퓨터과학부		11	28.27 : 1	-	-	2.06	-	5.36	2.42	-	6.00	
인공지능학과		4	21.50 : 1	-	-	2.18	-	-	-	-	-	

계열	모집단위	학생부종합전형 I (면접형)		학생부종합전형 II (서류형)		학생부종합전형 학생부 평균등급			고른기회 및 사회공헌통합전형 학생부 평균등급		
		모집인원	경쟁률	모집인원	경쟁률	일반고	자사고	특목고	일반고	자사고	특목고
자연	수학과	4	14.00 : 1	-	-	2.49	-	-	2.74	3.72	-
	통계학과	12	10.00 : 1	-	-	2.54	5.46	-	-	-	-
	물리학과	6	16.67 : 1	-	-	2.17	3.74	-	-	-	-
	생명과학과	8	35.25 : 1	-	-	1.89	-	6.42	2.33	-	5.42
	환경원예학과	9	29.33 : 1	-	-	2.82	3.51	-	-	-	-
	융합응용화학과	6	28.00 : 1	-	-	2.52	-	6.26	-	-	-
	건축학부(건축공학전공)	8	8.63 : 1	-	-	2.34	4.60	6.44	3.16	4.06	-
	건축학부(건축학전공)	14	11.71 : 1	-	-	2.47	-	-	3.31	-	-
	도시공학과	12	10.67 : 1	-	-	2.10	2.07	-	-	-	-
	교통공학과	4	8.75 : 1	2	18.00 : 1	2.63	-	-	-	-	-
	조경학과	12	7.67 : 1	-	-	2.83	-	6.11	-	-	-
	환경공학부	14	17.21 : 1	-	-	2.10	-	-	2.37	-	6.26
	공간정보공학과	5	15.20 : 1	-	-	2.55	-	5.64	-	-	-
	융합전공학부 (도시공학-도시부동산기획경영학전공)	2	8.00 : 1	-	-	-	-	-	-	-	-
	융합전공학부 (도시공학-국제도시개발학전공)	2	9.00 : 1	-	-	-	-	-	-	-	-
	융합전공학부 (물리학-나노반도체물리학)	2	8.50 : 1	-	-	-	-	-	-	-	-
	융합전공학부 (조경-환경생태도시학)	2	14.50 : 1	-	-	-	-	-	-	-	-
예체능	스포츠과학과	8	27.75 : 1	-	-	2.64	2.65	5.43	-	-	-

\* 학생부종합전형(기회균형, 사회공헌통합전형 포함)은 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 본교 평가영역인 학업역량, 잠재역량, 사회역량을 종합적으로 정성평가하므로, 단순히 학생부 성적만으로 지원자의 합격여부가 결정되지 않습니다.

\*\* 제시된 평균, 표준편차는 2023학년도 최종합격자(모집단위별 4명 이상, 전과목, 성적산출자)를 대상으로 작성한 통계자료임을 알려드립니다.

## 2023학년도 최종등록자 성적 현황

논술전형, 지역균형선발전형

계열	모집단위	논술전형			지역균형선발전형	
		논술점수 (700점 만점)	학생부점수 (300점 만점)	학생부등급	학생부점수 (1,000점 만점)	학생부등급
인문	행정학과	/	/	/	986.13	1.65
	국제관계학과				979.02	1.91
	경제학부				979.16	1.93
	사회복지학과				979.20	1.94
	세무학과				987.21	1.60
	경영학부				981.08	1.84
	영어영문학과				980.15	1.94
	국어국문학과				979.30	1.92
	국사학과				975.92	2.03
	철학과				974.91	2.18
	중국어문화학과				967.01	2.26
	도시행정학과				982.19	1.80
	도시사회학과				977.98	1.89
	자유전공학부				978.39	2.01
<b>인문계열 평균</b>					<b>980.85</b>	<b>1.86</b>
자연	전자전기컴퓨터공학부	556.87	285.31	4.06	987.10	1.66
	화학공학과	-	-	-	987.12	1.68
	기계정보공학과	499.04	288.47	3.88	984.44	1.76
	신소재공학과	618.33	292.75	3.17	986.28	1.67
	토목공학과	438.38	282.83	4.57	981.34	1.85
	컴퓨터과학부	553.77	283.01	4.02	984.44	1.72
	인공지능학과	-	-	-	978.67	2.02
	수학과	499.84	279.62	4.44	979.22	2.00
	통계학과	-	-	-	981.71	1.92
	물리학과	362.03	278.50	4.59	976.28	2.08
	생명과학과	341.25	283.03	4.35	986.48	1.69
	환경원예학과	-	-	-	980.46	1.96
	융합응용화학과	-	-	-	982.01	1.84
	건축학부(건축공학전공)	393.23	287.49	3.66	977.87	1.99
	건축학부(건축학전공)	-	-	-	982.44	1.88
	도시공학과	-	-	-	980.49	1.98
	교통공학과	342.71	293.30	3.16	984.85	1.69
	조경학과	-	-	-	974.12	2.17
	환경공학부	412.56	285.18	4.11	983.75	1.80
	공간정보공학과	434.22	291.98	3.38	978.39	2.05
<b>자연계열 평균</b>					<b>476.62</b>	<b>285.04</b>
					<b>4.04</b>	<b>983.00</b>
					<b>1.82</b>	

\* 논술, 지역균형선발전형전형 최종 합격자의 평균 점수임.  
\*\* 학생부 등급의 경우, 최종 합격자의 학생부 전 교과 등급 평균임.

## 학생부종합전형

- UOS 입학처가 알려드려요 -

**2024학년도 입시부터는 자기소개서, 수상실적, 봉사활동 등 학교생활기록부에서 미반영 되는 부분이 많습니다. 평가 영역 중 어떤 부분을 중요하게 보나요?**

2024학년도부터는 학교생활기록부에서 개인봉사활동, 수상 실적, 독서활동상황 등이 서류평가에 미반영 되고, 자기소개서 또한 폐지되지만, 서류평가 방식은 이전과 동일합니다. 다만 지원자의 학업·잠재·사회 역량 전반을 평가할 수 있는 세부능력 및 특기사항의 중요도가 높아졌습니다. 그러나 세부능력 및 특기사항의 항목만 가지고 평가를 하는 것은 아니며, 지원자의 역량을 평가하기 위해서 교과 및 비교과 영역을 전반적으로 확인합니다.

**전문교과 또는 심화 과목을 이수하는 것이 학생부종합전형 평가에서 유리한가요?**

지원자마다 학교의 상황이 다양하기 때문에 특정 과목의 이수 여부에 따라 가중치를 두고 평가하지 않습니다. 주어진 환경 내에서 관심 분야의 과목을 선택하여 수강하는 것이 중요하며, 각 과목을 통해 어떠한 역량을 성장시켰는지 확인합니다. 선택 과목의 경우 위계에 맞게 과목들을 이수하고 선택한 것인지를 확인하고, 세부능력 및 특기사항을 통해 성취 수준과 참여 정도를 함께 보면서 정성 평가합니다. 다시 말해 단순히 심화 과목이나 고급 과목을 이수하였다고 해서 우수하다고 평가하지 않습니다.

**쉬운 과목에서 높은 등급 받기와 어려운 과목에서 낮은 등급 받기 중 무엇이 더 유리한가요?**

학생부종합전형은 단순히 등급만으로 평가하지 않습니다. 어려운 과목일지라도 본인의 관심분야 또는 지원학과와 관련된 과목을 선택하여 이수하는 학생들을 높게 평가합니다. 수업을 듣는 학생들의 수가 적고, 그로 인해 높은 등급을 받기 어려운 상황 속에서도 해당 과목을 포기하지 않고 끝까지 노력하는 모습을 보인다면 우수한 학생으로 평가받을 수 있습니다.

**2학년 2학기에 진로가 변경되어 활동 방향을 바꾸려고 합니다. 잠재역량에서 낮은 평가를 받을까요?**

진로가 변경된 2학년 2학기부터는 학과와 관련된 과목 선택 및 연계 활동이 중요합니다. 진로와 관련된 학생의 역량이나 관심사를 드러낸다면, 대학에서는 ‘학생의 역량’에 초점을 두고 평가를 할 것입니다. 진로의 변화 자체로 평가의 유효리가 발생하지 않습니다. 서울시립대의 경우 모집단위별(학부·과) 인재상에 부합하는 인재를 선발합니다. 모집단위별(학부·과) 인재상은 각 모집단위의 평가 기준이 되기 때문에 서울시립대의 학생부종합전형으로 지원하고자 한다면, 지원하려는 모집단위(학부·과)의 인재상을 확인할 필요가 있습니다.

**고등학교에서 학과와 관련된 활동을 찾기가 어려운 경우 어떤 활동을 하는 것이 좋을까요?**

고등학교의 환경에서 학과와 완전히 일치하는 활동을 찾기는 어려울 것입니다. 또한, 학생부종합전형에서는 학과와 일치하는 활동을 많이 한 학생을 선발하는 전형이 아니며, 학과와 관련된 기초적인 역량을 발전시키기 위한 노력을 중요하게 평가합니다. 진로와 관련된 활동을 비교과 영역으로 제한을 두는 것보다 학교생활 전반에서 얼마나 성실하게 노력했는지 그 과정을 평가하여 적합한 학생을 선발하는 전형입니다. 다시 말해 자신 진로를 위해 얼마나 고민하고 배움의 기회를 가지려고 노력했는지 교과, 비교과 영역 전반에서 그 과정을 보여준다면 우수한 학생으로 평가받을 수 있습니다.



U, Our Star!

그대,  
서울과 시대를 밝히는  
별이 되어라!

University Of Seoul



[www.uos.ac.kr](http://www.uos.ac.kr)

02504 서울특별시 동대문구 서울시립대로 163  
Tel. 02-6490-6180~1 Fax. 02-6490-6179

[2023년 고교교육 기여대학 지원사업 지원으로 제작]